



Estrategia Aragonesa Ramón y Cajal de Competencia Digital Docente

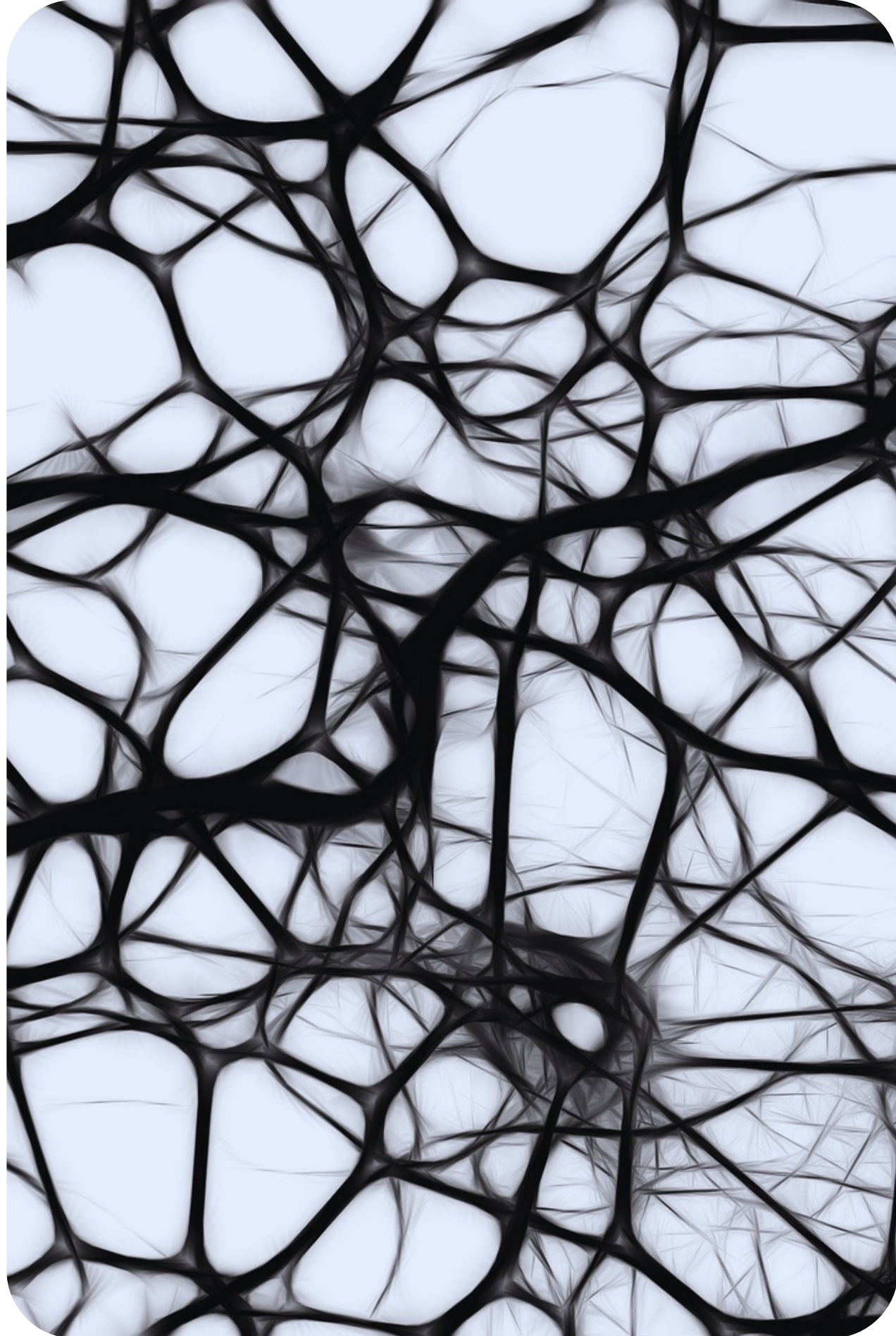
2021-2024

#CompDigEdu

#TransformacionDigitalAragonesa

Personas Coordinadoras de Formación en Tecnologías de los
Aprendizajes (COFOTAP)

2 diciembre 2021



CONECTANDO DOCENTES

Sin neuronas no hay cognición, ni aprendizaje, ni emociones. Sin embargo, tampoco pueden producirse en una neurona aislada. Es en el entramado de relaciones que establecen entre ellas -en los procesos conectivos- en los que del nivel biológico emerge este nivel psicológico y cognitivo. Gracias a la estructura relacional es posible el aprendizaje y éste, a su vez, modifica las estructuras neuronales en una interdependencia infinita de ida y vuelta.

La comunicación entre personas siempre ha adoptado formas y patrones tecnológicamente compatibles. Los medios de comunicación de masas transformaron la forma en la que nuestras sociedades entienden y afrontan retos con su estructura en la que el mensaje de un emisor llega a muchos receptores. La digitalización de las comunicaciones y las redes sociales permiten interacciones *peer to peer* (entre iguales) que forman una estructura de red análoga a esas redes neuronales.

Un programa de competencia digital docente debe ayudar a generar relaciones y procesos de comunicación en una estructura de red entre las diferentes personas de la comunidad educativa de las que necesariamente va a emerger una inteligencia colectiva, esencialmente diferente a las individuales, y un aprendizaje organizativo que mejore el funcionamiento a nivel sistema educativo.

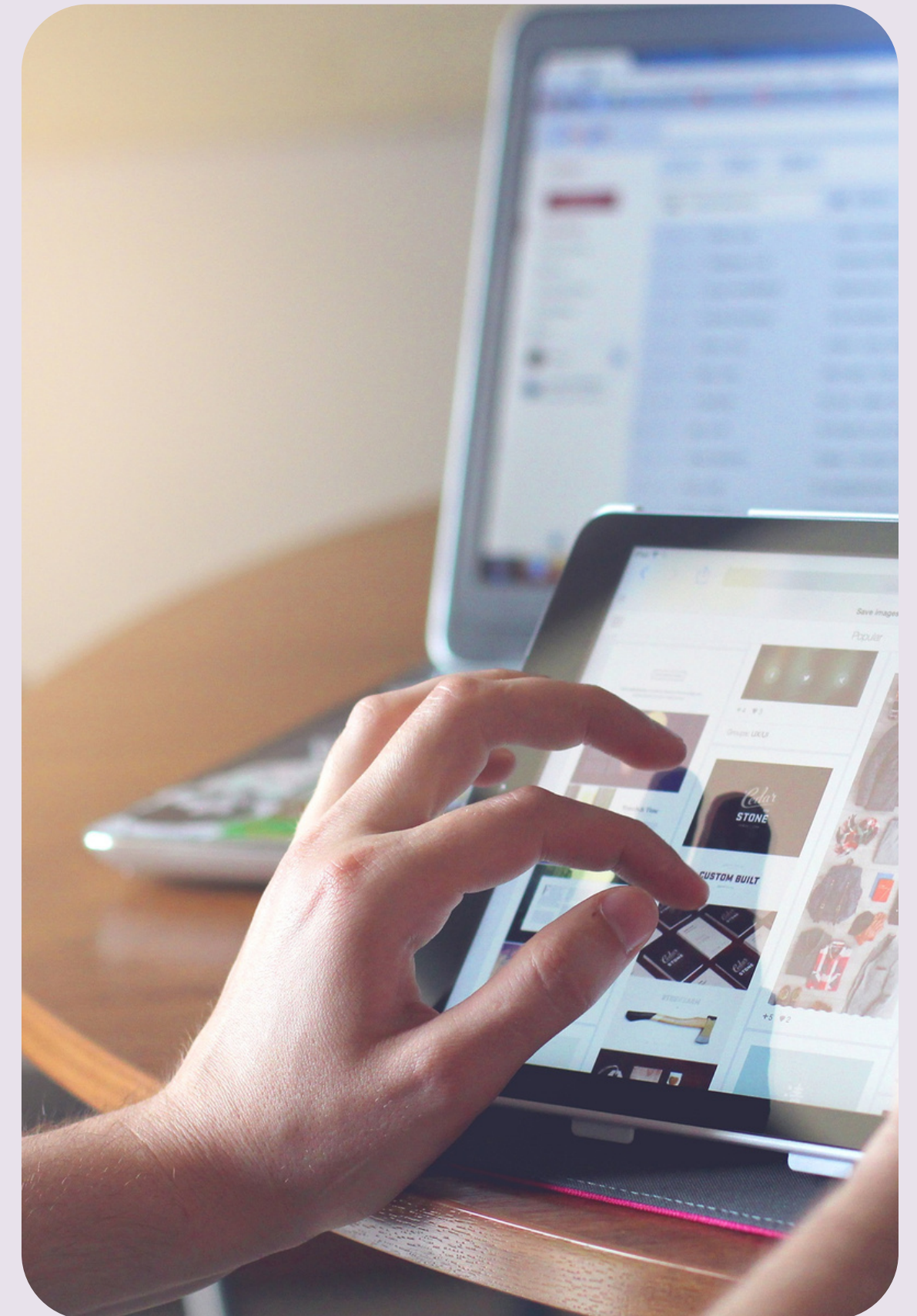
Tenemos una oportunidad de emplear la tecnología para posibilitar, incentivar y fertilizar la conexión y colaboración entre el profesorado- las neuronas del sistema educativo- para poder aprovechar esa inteligencia colectiva que -necesariamente- emerge de esa interconexión.

CONTEXTO

CDD

- Elemento transversal del sistema educativo y de los procesos de enseñanza, así como garantía de desarrollo para el futuro ciudadano y educativo del alumnado.
- La escuela tiene que ser permeable a los cambios sociales y a la vez tiene que dar respuesta a los retos que supone aprender en la era digital
- Oportunidad para dar herramientas a las comunidades educativas para que puedan optar por opciones tecnológicas que se adapten a sus centros educativos y necesidades.

#TransDigAra



**OBJETIVOS MARCADOS
POR EUROPA**



**FONDOS Next Generation EU:
Fondos Mecanismo
Recuperación y Resiliencia**

- Promover la cohesión económica, social y territorial de la UE.
- Fortalecer la resiliencia y la capacidad de ajuste de los Estados miembros.
- Mitigar las repercusiones sociales y económicas de la crisis de la COVID-19.
- Apoyar las transiciones ecológica y digital



**OBJETIVOS MARCADOS
POR ESPAÑA**



**Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia**

Componente 19. Plan
Nacional de Competencias
Digitales (digital skills).

Componente 20. Plan estratégico
de impulso de la Formación
Profesional

Componente 21. Modernización y
digitalización del sistema
educativo,



**OBJETIVOS MARCADOS
POR ARAGÓN**



**Estrategia Aragonesa Ramón y
Cajal.
#TransDigAra**

Objetivos #TransDigAra





OBJETIVO



COMPONENTE 19

Reforzar las competencias digitales de trabajadores y del conjunto de la ciudadanía, cerrando además la brecha digital en el ámbito de la educación, con una atención muy especial a la participación de las mujeres en los ámbitos científicos y tecnológicos.

Este componente se marca como meta que el 80% del profesorado certifique nivel en competencias digitales.

Misión y objetivos más INMEDIATOS

(Antes de marzo de 2024)

80%

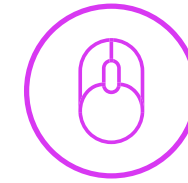
PROFESORADO
CERTIFICADO EN CDD

100%

CENTROS EDUCATIVOS
TENGAN PLAN DIGITAL
DE CENTRO (PDC)

#TransDigAra

Objetivos Generales



- AFIANZAR UN ENTORNO SEGURO DEL USO DE LOS DISPOSITIVOS POR PARTE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- IMPULSAR PROCESOS DE FORMACIÓN QUE REDUNDEN EN BENEFICIO DE LA MEJORA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE, ASÍ COMO SU ACREDITACIÓN, RECONOCIMIENTO Y CERTIFICACIÓN.
- LOGRAR LA IMPLANTACIÓN DE UN ECOSISTEMA DIGITAL EN EL QUE LA TECNOLOGÍA Y EL CONOCIMIENTO SOBRE LA MISMA FAVOREZCAN UNA MEJORA DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.
- DISMINUIR LA BRECHA DIGITAL.
- PROPORCIONAR INSTRUMENTOS AL PROFESORADO PARA QUE PUEDA CREAR Y COMPARTIR SUS PROPIOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES ABIERTOS, ASÍ COMO LOS MEDIOS NECESARIOS PARA USAR LOS YA EXISTENTES.
- FACILITAR HERRAMIENTAS PARA LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y MEJORAS EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

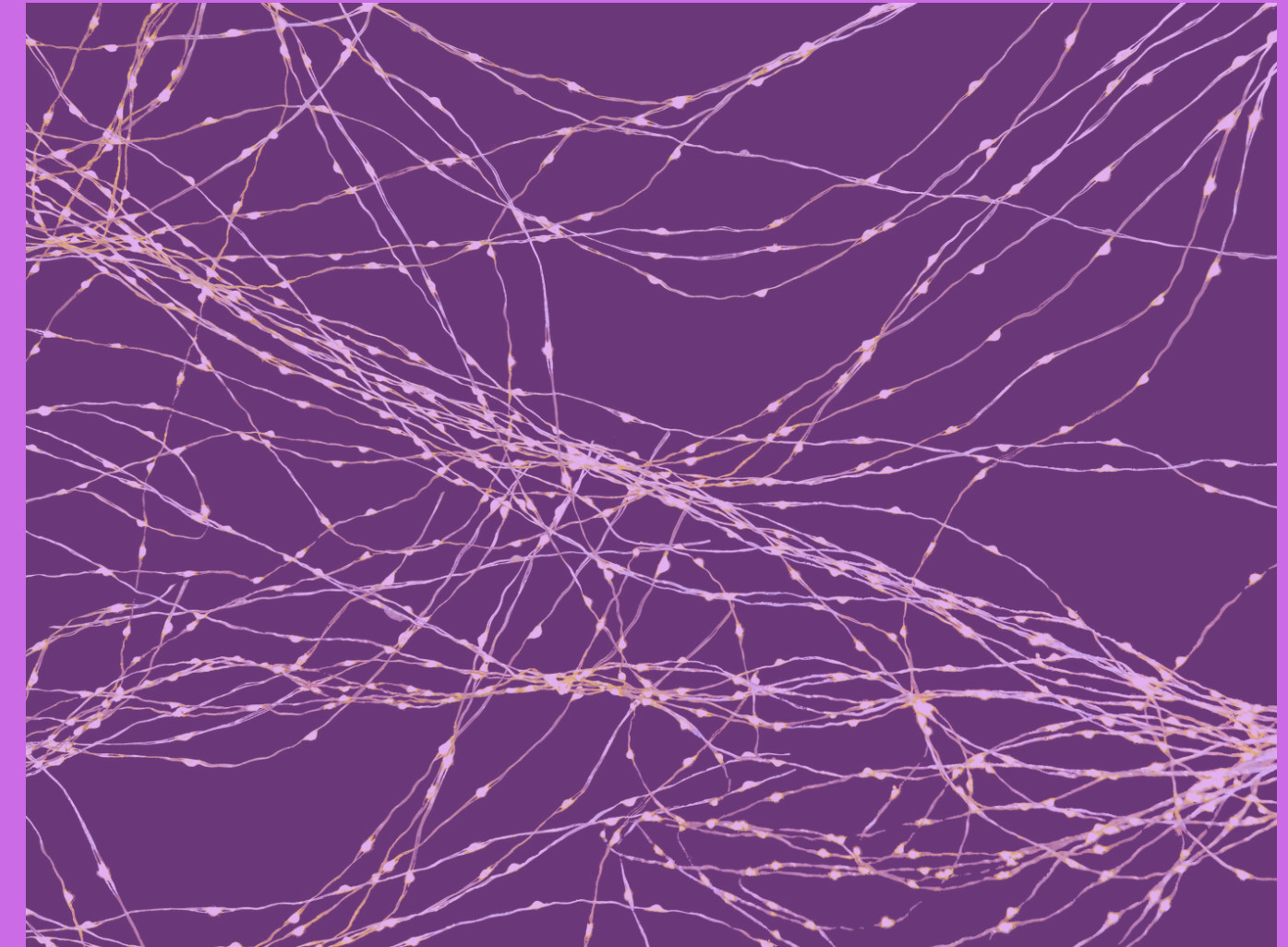


#TransDigAra

Objetivos como Dirección General de Innovación y FP



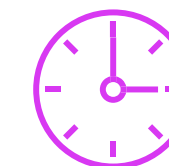
- CREAR UNA INFRAESTRUCTURA DE RED DE ASESORÍAS CDD Y MENTORÍAS DIGITALES PARA EL ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORAMIENTO A LOS CENTROS EDUCATIVOS QUE AFIANCE LA RED DE FORMACIÓN.
- FORMAR Y ACOMPAÑAR A LOS CENTROS EDUCATIVOS PARA ELABORAR EL PLAN DIGITAL DE CENTRO PERSONALIZADO Y CONTEXTUALIZADO (PDC).
- LOGRAR QUE COMO MÍNIMO EL 80% DEL PROFESORADO ACREDITE UN NIVEL DE COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE.
- FAVORECER QUE LOS CENTROS EDUCATIVOS SEAN DIGITALMENTE COMPETENTES LOGRANDO QUE FACILITEN EL APRENDIZAJE EN EL MARCO DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA.
- DETECTAR LAS NECESIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO EN CADA CENTRO Y ESTABLECER LOS ITINERARIOS FORMATIVOS NECESARIOS PARA ASEGURAR EL LOGRO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE.
- DISEÑAR EL MECANISMO DE RECONOCIMIENTO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE PARA EL PROFESORADO EN ACTIVO.



#TransDigAra



HOJA DE RUTA Y CRONOGRAMA



SEP 2021

3 ASESORÍAS
CATEDU

ENERO 2022

-ASESORÍAS CDD
-INICIO MAPEO
ACTIVIDADES (2016-
2021)
- ARCO DIGITAL
-DIÁGNOSTICO INICIAL
(SELFIE)
-INCORPORACIÓN
FORMACIÓN CDD
NUEVO MARCO

MAYO 2022

PROPUESTA
DE DISEÑO Y
DIFUSIÓN
DEL PDC
CONVOCATORIA
MENTORÍAS
DIGITALES

SEPTIEMBRE
2022

MENTORÍAS
DIGITALES
OFERTA
ITINERARIOS
A1, A2, B1 y B2

CURSOS 22-23
Y 23-24

FORMACIÓN
INTENSIVA
PLAN FORMACIÓN
DE CENTROS (PFC)
ACOMPañAMIENTO
A CENTROS PARA
ELABORAR SU PDC
EVALUACIÓN
PROGRESO

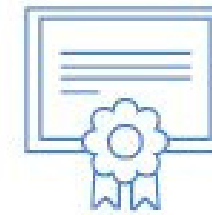
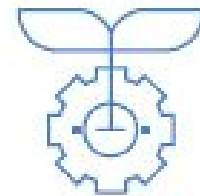
JUNIO 2024

JUSTIFICACIÓN
ECONÓMICA
EVALUACIÓN
EUROPA

MARCO DE COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE



MARCO DE COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE



SENSIBILIZACIÓN EXPLORACIÓN

INTEGRACIÓN

CONOCIMIENTO

LIDERAZGO

INNOVACIÓN

EXPERTO



ARCO DIGITAL

Plataforma que se constituirá en un registro oficial de certificación de nivel de CDD permitiendo conocer en todo momento el nivel general en competencia digital al/ del cuerpo docente aragonés.

Este conocimiento favorecerá la planificación de la oferta formativa encaminada a mejorar aquellas áreas/competencias en las que se detecte un nivel más bajo o menos trabajadas y la autogestión de las personas de sus necesidades en CDD

ARCO DIGITAL

PERMITE CATALOGAR ACTIVIDADES y
QUE CADA PERSONA USUARIA PUEDA
CONSULTAR SU MAPA DE COMPETENCIAS
DIGITALES Y OFRECER FORMACIÓN CDD A
LA CARTA



EQUIPOS IMPULSORES de la TRANSFORMACIÓN DIGITAL ARAGONESA

#TransDigAra



DEPARTAMENTO EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE.
DIRECCIÓN GENERAL INNOVACIÓN Y FP
INSPECCIÓN EDUCATIVA



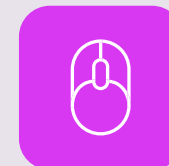
CENTROS DE PROFESORADO



ASESORÍAS TIC Y ASESORÍAS CDD



MENTORÍAS DIGITALES



COFOTAP Y EQUIPOS DIRECTIVOS

 RESUMEN FUNCIONES	TAREAS
CENTROS DE PROFESORADO	- Generar una red de trabajo y de intercambio con los centros educativos para facilitar los objetivos de la Estrategia Aragonesa Ramón y Cajal. - Establecer una oferta formativa amplia para abarcar la demanda del profesorado. - Ayudar a los centros a diseñar sus PFC y acompañarles en todo el proceso.
ASESORÍAS CATEDU	- Contribuir al desarrollo y mejora de iniciativas técnicas del Departamento que precisen de desarrollo tecnológico y de mejora de la competencia digital docente y el desarrollo de la Estrategia Aragonesa Ramón y Cajal.
<u>ASESORÍAS CDD</u>	- Diseño de materiales - Planteamiento de estrategias de trabajo. - Liderar impulso estrategia en los CP's. - Mapear formaciones - Acompañar a centros educativos. - Coordinarse con Mentoría y asesoría TIC
<u>MENTORÍAS DIGITALES</u>	- Acompañar a centros elaboración PDC. - Estimular al centro educativo: formación, autoevaluación, acreditación. - Coordinarse con asesoría CDD y resto asesorías referencia

#TransDigAra

- DISEÑAR MATERIALES FORMATIVOS ESPECÍFICOS RELACIONADOS CON LA CDD.
- ACOMPAÑAR Y ASESORAR A TODOS LOS PROFESIONALES Y LOS CENTROS EDUCATIVOS CON EL FIN DE GARANTIZAR LA ESTRATEGIA DIGITAL ADAPTADA AL PROYECTO EDUCATIVO Y LA ACTIVIDAD PRESENCIAL.
- COLABORAR EN LA ELABORACIÓN, SEGUIMIENTO, ACTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DEL PLAN DIGITAL DE CENTROS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, EN COLABORACIÓN CON LAS PERSONAS COORDINADORAS DE FORMACIÓN PARA EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LOS APRENDIZAJES (COFOTAP).
- CAPACITAR AL PROFESORADO EN COMPETENCIAS DIGITALES PARA AVANZAR EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO ACTUAL.
- DISEÑAR Y LLEVAR A CABO FORMACIONES EN COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE DESTINADAS AL PROFESORADO.
- AYUDAR EN EL AUTODIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE CDD DEL CENTRO EDUCATIVO Y DEL PROFESORADO.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE MENTORÍAS DIGITALES



#TransDigAra

- Impulsar la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes.
- Promover la planificación estratégica en materia de digitalización educativa, de los centros educativos, a través de la realización del PDC, facilitando que los centros terminen el proceso con una estrategia digital de centro definida.
- Acompañar al profesorado en la consecución de la competencia digital docente.
- Acompañar, implementar y evaluar la Estrategia Aragonesa Ramón y Cajal de CDD en su propio centro educativo de referencia y en aquellos en los que es coordinador y realice la mentoría.
- Mejorar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y el uso de las tecnologías digitales en el aprendizaje, a través del desarrollo de la competencia digital del profesorado.
- Favorecer que el alumnado tenga experiencias de aprendizaje que incorporen el pensamiento computacional, el pensamiento crítico, el uso de instrumentos y aplicaciones digitales, la comunicación transmedia, la robótica, etc.

- ACOMPañAR Y ASESORAR A LOS CENTROS EDUCATIVOS EN LA DEFINICIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE SU ESTRATEGIA DIGITAL DE CENTRO, SIEMPRE EN EL MARCO DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO.
- ACOMPañAR A LOS CENTROS EDUCATIVOS EN LA DEFINICIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO (PFC), PARA QUE EL PROFESORADO LOGRE SER COMPETENTE DIGITALMENTE EN LOS DIFERENTES NIVELES.
- RECOGER INDICADORES DE LOS CENTROS QUE PERMITAN DEFINIR EL ESTADO DE MADUREZ DIGITAL DEL CENTRO Y DE LA APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA ARAGONESA RAMÓN Y CAJAL DE CDD.
- SENSIBILIZAR Y FORMAR A LOS EQUIPOS IMPULSORES DE LA TRANSFORACIÓN DIGITAL ARAGONESA.
- ACOMPañAR Y FORMAR AL PROFESORADO PARA QUE DISEÑE, IMPLEMENTE Y EVALÚE UN PLAN DIGITAL DE CENTRO (PDC) PERSONALIZADO Y ACORDE A LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA CENTRO.
 - ESTIMULAR Y PERSONALIZAR LA ACREDITACIÓN DIGITAL DOCENTE.
- DAR A CONOCER EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, PROYECTOS PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO PROMOVIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DEL GOBIERNO DE ARAGÓN.

#TransDigAra

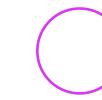
Mecanismos de ACREDITACIÓN



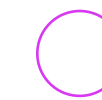
DIRECTA



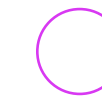
INDIRECTA



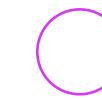
ITINERARIOS ESPECÍFICOS
A1, A2, B1 Y B2



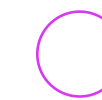
PRUEBA OBJETIVA
ESTANDARIZADA Y
DIGITALIZADA



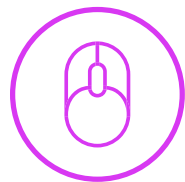
EVIDENCIAS O PRUEBA DE
DESEMPEÑO



FORMACIÓN :
- INSTITUCIONAL
- EL CENTROS EDUCATIVOS (PFC)
- EXTERNA



MAPEO FORMACIÓN
ANTERIOR: 16-17 AL 20-21



POR DESEMPEÑO

NIVEL A DEFINIR CON X CURSOS
COMPLETOS DE:

- COFOTAP
- GESTORÍAS AEDUCAR
- PERSONAS COORDINADORAS VITALINUX
- ASESORÍAS TIC



POR CUALIFICACIÓN o EXPERIENCIA

DETERMINADAS TITULACIONES CON
EXPERIENCIA DOCENTE: INGENIERÍA
INFORMÁTICA, ETC., O EXPERIENCIA
DOCENTE EN DETERMINADAS
ESPECIALIDADES.



PROPUESTA ARAGONESA DE MECANISMOS DE ACREDITACIÓN DIRECTA



#TransDigAra

PLAN DIGITAL DE CENTRO (PDC)

QUÉ ES

- Documento donde se planifica el desarrollo de los centros educativos para hacerlos digitalmente competentes.
 - Incluido en PEC y PGA.
- Compartido por la comunidad educativa.
- Favorece e impulsa el uso de los medios digitales en los procesos tanto de enseñanza aprendizaje como de gestión del centro.
 - Da coherencia y guía el uso de las tecnologías.
- Debe tener un enfoque coordinador de los recursos pedagógicos digitales disponibles, para el mejor aprovechamiento de sus posibilidades.

OBJETIVOS

- Impulsar la participación de la comunidad escolar mediante el empleo de TEP
- Analizar y mejorar los procesos de comunicación, aprendizaje organizativo, gestión interna y de coordinación docente mediante el empleo de las herramientas digitales.
 - Analizar uso de la tecnología en los procesos educativos.
- Dinamizar, coordinar y supervisar las iniciativas de uso de tecnologías del centro educativo.
 - Promover el cambio educativo a través de las tecnologías de la educación.
 - Fomentar la adquisición de competencias digitales por parte de alumnado, profesorado y familias.
- Definir el modelo de uso de tecnologías en procesos educativos al que aspira el centro en un futuro.
 - Identificar itinerarios formativos necesarios para el profesorado del centro, en relación a la mejora de su competencia digital.
- Gestionar el adecuado uso y conservación de los recursos tecnológicos del centro .
 - Impulsar proyectos de innovación educativa digitales, de impacto directo en la comunidad educativa y el entorno más cercano.

APARTADOS DE UN PDC

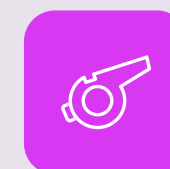


#TransDigAra

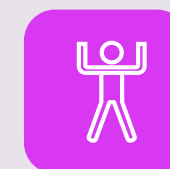


INTRODUCCIÓN

- CONTEXTO.
- INFRAESTRUCTURA.
- JUSTIFICACIÓN DEL PLAN.
- PROCESO DE ELABORACIÓN.
- ETC



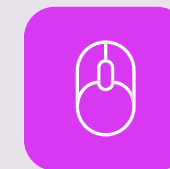
SELFIE: AUTO-REFLEXIÓN SOBRE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS EN LOS PROCESOS



ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DEL CENTRO



OBJETIVOS Y LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ACTUACIÓN

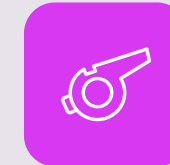


TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN

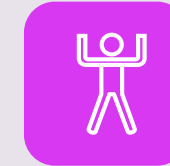
PREGUNTAS FRECUENTES



¿QUÉ SON Y CUÁNDO VAN A ESTAR
DISPONIBLES LAS AULAS
TECNOLÓGICAS?



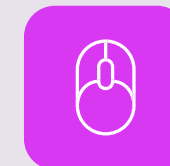
¿QUÉ HACEMOS CON EL EQUIPAMIENTO
QUE YA TENEMOS?, ¿HABRÁ
DISPOSITIVOS PARA EL ALUMNADO?



¿ES OBLIGATORIO CERTIFICAR? ¿PARA
QUÉ SIRVE LA CERTIFICACIÓN?



¿HABRÁ MÁS LIBERACIÓN HORARIA PARA
LAS PERSONAS COFOTAP?



Estamos deseando poner en marcha la Estrategia,

Muchas gracias

Dudas, sugerencias de mejora,
preguntas, etc

formacionprofesorado@aragon.es

#TransDigAra

