

# Astronautas Artemis II



UNA SITUACIÓN DE  
APRENDIZAJE DE  
CAROLINA CALVO



# Astronautas Artemis II

## Sesión 1. ¿Quién viaja a la Luna?

### Actividad 1: Motivación - "Un equipo para la Humanidad".

Nos ubicamos en la asamblea para presentar la misión Artemis II y a la tripulación completa de astronautas que la componen: Reid, Víctor, Christina y Jeremy.



Comenzaremos con la lectura de un cuento diseñado con la Gema "Story book" de Gemini titulado "Cristina y la aventura a la luna" que puedes [escuchar aquí](#) y descargar en [PDF aquí](#).





# Astronautas Artemis II

## Sesión 1. ¿Quién viaja a la Luna?

Una vez que conocemos a la tripulación a bordo, hablamos sobre la misión que están desarrollando. ¿En qué consiste la misión Artemis II?, ¿Cuántos días va a durar?, ¿Por qué es importante?, ¿Cómo se llama la nave en la que viajan?...

Como material complementario de ayuda para poder dar respuesta a las preguntas del alumnado se facilita esta infografía sobre la misión con la información fundamental que, además, podemos imprimir en A3 y tenerla como apoyo a la explicación.

# Artemis II: Nuestra Próxima Aventura Lunar



## LA MISIÓN Y EL VIAJE

### UN VIAJE DE 10 DÍAS

Lanzamiento con el cohete SLS siguiendo una trayectoria de retorno libre hacia la Tierra.



### SEGURIDAD ANTE TODO

El objetivo es confirmar que los astronautas pueden vivir, respirar y comunicarse con éxito.



### 10.300 KM DE DISTANCIA

La nave Orion viajará esa distancia más allá de la cara oculta de la Luna.



Artemis II marca el regreso de los seres humanos al entorno lunar tras más de 50 años. Esta misión no aterrizará aún, sino que probará la seguridad de la nave Orion y sus sistemas antes de establecer bases permanentes y viajar a Marte.



**Reid Wiseman**  
Commander



**CHRISTINA KOCH**



**Jeremy Hansen**



## UN EQUIPO PARA LA HUMANIDAD



**VICTOR GLOVER**

### HITOS DE DIVERSIDAD

Incluye a la primera mujer (Christina Koch) y primera persona de color (Victor Glover) en la Luna.



### LIDERAZGO INTERNACIONAL

Comandada por Reid Wiseman junto a Jeremy Hansen, el primer canadiense en la misión.



### UN MUNDO SIN FRONTERAS

Ve la Tierra desde lejos busca inspirar valores de paz y trabajo en equipo.





# Astronautas Artemis II

## Sesión 1. ¿Quién viaja a la Luna?

- **Actividad 2: Aprendizaje - "Entrenamiento en equipo".**

Otro de los aspectos sobre el que es importante reflexionar es sobre la importancia del trabajo en equipo en el espacio y del entrenamiento tan específico que se debe hacer para ser astronauta.

Ahora, es nuestro turno para ser astronautas. Nos someteremos a un entrenamiento tras el que conseguiremos nuestra insignia de astronautas. Para ello diseñaremos un circuito con cuatro bases espaciales:

- 1. El túnel de los agujeros.** En esta base colocaremos diferentes túneles. Hablaremos de que es una zona con una gravedad muy fuerte, por lo que no pueden ponerse de pie, no quedará más remedio que ir reptando o a cuatro patas.
- 2. Camina lunar.** Es el turno de bordear la luna, una de las partes más importantes de la misión. No podemos hablar, pues hemos perdido la conexión con la Tierra. Es importante hacer el recorrido por los bancos con gran concentración y caminando muy lento, ¡aquí no tenemos gravedad!
- 3. Esquivando meteoritos.** Tras la vuelta a la Luna debemos retomar el camino a la nave Orión, pero, para ello, deberemos ir esquivando meteoritos con mucho cuidado pero con rapidez. Debemos pasar entre ellos haciendo zigzag sin chocarnos con ellos.
- 4. El salto a la nave.** Es el turno de meter todas las muestras recogidas a la nave Orión. Con cuidado iremos dando saltos con los pies juntos siguiendo el camino de los aros, recuerda que en la Luna no hay gravedad por lo que es muy importante concentrarnos en los saltos para no caernos. Así, poco a poco iremos llevando los saquitos de arena con las muestras al cohete. Cuando lo hayamos conseguido... ¡Ignición y despegue!



# MISIÓN ENTRENAMIENTO ESTELAR: CIRCUITO PARA PEQUEÑOS ASTRONAUTAS

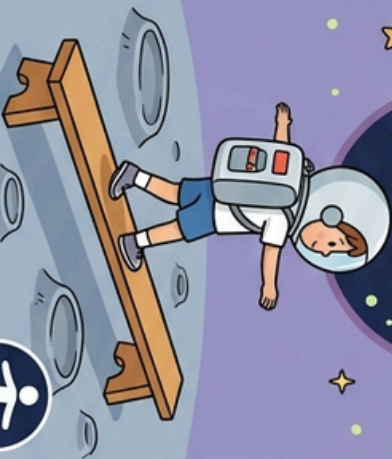


## 1. EL TÚNEL DE AGUJEROS NEGROS



- \* REPTAR COMO UN GUSANO
- \* NO TOCAR LAS PAREDES DEL TÚNEL
- \* ¡GRAVEDAD FUERTE!

## 2. CAMINATA LUNAR



- \* CAMINAR MUY LENTO
- \* BRAZOS EXTENDIDOS PARA EL EQUILIBRIO
- \* ¡SIMULA FALTA DE GRAVEDAD!

## 3. ESQUIVANDO METEORITOS



- \* CORRER EN ZIGZAG ENTRE LOS CONOS
- \* ¡QUE NO TE TOQUEN LOS METEORITOS!
- \* ¡CAMBIOS DE DIRECCIÓN RÁPIDOS!

## 4. EL SALTO A LA NAVE



- \* SALTAR CON PIES JUNTOS DE ARO EN ARO
- \* LANZAR EL SAQUITO A LA NAVE
- \* ¡IGNICIÓN Y DESPEGUE!

★ ENTRENAMIENTO COMPLETADO: ¡LISTOS PARA EL ESPACIO! ★



# Astronautas Artemis II

## Sesión 1. ¿Quién viaja a la Luna?

- **Actividad 3: Evaluación/Reflexión - "Nuestra Ventana al Mundo".**

Ahora llegará el turno de colocar la insignia que simboliza que hemos completado con éxito esta primera misión, que podrás [descargar en PDF](#) o usar la [plantilla editable de Canva](#).





# Astronautas Artemis II

## Sesión 2. Un camino sin fronteras

### Actividad 1: Motivación - "El Camino sin Fronteras".

Nos ubicamos en la asamblea para hablar de como en el viaje a la Luna no encontramos muros, sino un viaje sin fronteras.

Con ayuda del alumnado y unos aros construimos un circuito. En el inicio del mismo pondremos el planeta Tierra y al final la Luna.

Nos centraremos en cómo los astronautas necesitan de la cooperación y el trabajo entre iguales para alcanzar con éxito su misión.



Todos deberemos realizar el recorrido simulando el viaje a la Luna, pero deberemos tener en cuenta una serie de instrucciones que la maestra nos irá diciendo y, que es fundamental hagamos todos para llegar con éxito al destino. Estas instrucciones condicionarán la manera en la que nos vamos desplazando en el viaje: saltando, marcha atrás gateando...





# Astronautas Artemis II

## Sesión 2. Un camino sin fronteras

### Actividad 2: Aprendizaje - "Ser Robot y Programador de Paz"

Tras la llegada a la Luna, seguiremos entrenando para saber la importancia que tienen no sólo los astronautas, sino también las personas al cargo de la misión desde la Tierra.

Dividiremos al alumnado entre aquellos que van a ser tripulantes de la nave (robots) y los que van a dar soporte desde el Centro Espacial John F. Kennedy (programadores).

Una vez realizado diseñaremos en el aula diferentes cuadrículas con cinta de carrocero de 4\*4.



El programador o programadora deberá dar instrucciones a su astronauta a través de la lectura de comandos de flechas. Ejemplo: avanza dos hacia delante, gira hacia la ventana, avanza uno hacia delante... Creando así sus primeros algoritmos. Después cambiaremos los roles para que todo el alumnado pueda vivenciar las dos posibilidades.



# Astronautas Artemis II

## Sesión 2. Un camino sin fronteras

### Actividad 3: Evaluación - "Registro de un camino cooperativo"

En pareja realizamos esta ficha en la que plasmaremos el camino recorrido, así como la secuencia de instrucciones que el astronauta ha seguido para llegar a la Luna.

**FICHA DE TRABAJO DE PROGRAMACIÓN: RUTA A LA LUNA**

**INSTRUCCIONES:** Programa el camino para que la TRIPULACIÓN llegue de la TIERRA a la LUNA.

↓ ↶ ↑ ↷


Astronautas del Artemis II Carolina Calvo García