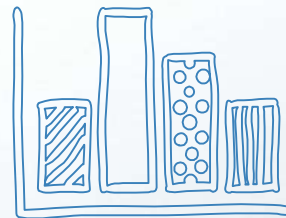


Taller 11F: ZientíficAs, de la A a la Z



JORNADA DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO
C.P. Juan de Lanuza
10/02/2026





Hola!

Soy **Raquel Villacampa**



Trabajo en la Universidad de Zaragoza.



Soy licenciada y doctora en Matemáticas.




Mi investigación se centra en el ámbito de la Geometría y Topología. Aunque hoy hablaremos de otra cosa...



@raquel_villacam #DatoAlOjo.

raquelvg@unizar.es





El 22 de diciembre de 2015, la Asamblea General de las Naciones Unidas decidió designar el **11 de febrero como el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia** para conmemorar y **reconocer la trayectoria** de todas aquellas mujeres que han contribuido al avance de la ciencia y la tecnología y cuya historia muchas veces ha quedado en el olvido.

Junto a este objetivo aparece también el de mostrar **referentes** femeninos en ciencia a las niñas y a los niños porque aquello que permanece oculto es como que no existiera.

En 2016 se celebró por primera vez en España (Madrid) y en 2017 se extendió por todos los rincones de nuestro país.



Actividades en Zaragoza #11F2026

Para centros educativos

- [Brigada científica de rescate](#): Para primaria. Obra de teatro en la Casa de la Mujer. Todo el mes de febrero. (las inscripciones son en septiembre del mes anterior)
- <https://ucc.unizar.es/11f> Conversaciones con científicas presencial (con cita) y online. Día 26F. Inscripciones abiertas!!
- [#escaparates11F](#): Para pasear por distintos barrios de Zaragoza. Hasta el 15F.
- **Ayuntamiento y Casa de la Mujer**. Cada año plantean actividades durante el mes de febrero. Algunas con inscripción. Consultar su página web.

El objetivo de esta sesión es mostrar 2 ejemplos de **talleres** en los que se descubren **mujeres científicas** y que pueden ser reproducidos en el aula desde 5-6 primaria hasta bachillerato.



1) TALLER: RETRATO ALFABÉTICO

Un [retrato alfabético](#) es un listado de palabras (eventualmente acompañadas de frases breves) ordenadas en orden alfabético, que cuentan una biografía.

Ejemplos

<https://mujeresconciencia.com/categoria/retrato-alfabetico/>



1) TALLER:

RETRATO ALFABÉTICO

Un retrato alfabético es un listado de palabras (eventualmente acompañadas de frases breves) ordenadas en orden alfabético, que cuentan una biografía.

Ejemplos

<https://mujeresconciencia.com/categoria/retrato-alfabetico/>

Ejemplo: María Andresa Casamayor

Aragonesa

Nació en Zaragoza el 30 de noviembre de 1720.

Barrio

Vivió toda su infancia en la calle del Pilar.

Casandro

Es el seudónimo que Andresa utilizó para publicar su libro, el Tyrocínio Arithmetico: Casandro Mamés de la Marca y Araioa. Se trata de un perfecto anagrama que esconde su verdadero nombre.



1) TALLER: RETRATO ALFABÉTICO

Un [retrato alfabético](#) es un listado de palabras (eventualmente acompañadas de frases breves) ordenadas en orden alfabético, que cuentan una biografía.

Ejemplos

<https://mujeresconciencia.com/categoria/retrato-alfabetico/>

Vuestro turno: Biografías de mujeres

- [Mujeres en Astronomía](#)
- [Oceánicas](#)
- Geología: [Mujeres que estudian la tierra](#)
- [Listado de mujeres tecnólogas](#)
- [Científicas con Casio](#)



2) TALLER: PIONERAS #DatoAlOjo

Materiales

- [Pioneras #DatoAlOjo](#)

- Vídeo: 30 minutos.
- Pasapalabra.
- Instrucciones.



Desarrollo de la sesión

1. Se reparte el Pasapalabra. 5 minutos de trabajo en equipo: lectura y comprensión.
2. Se identifican las 6 mujeres que van a aparecer en el vídeo y se hace una búsqueda rápida en internet para identificar 1 frase relativa a cada una de ellas: 5 minutos
3. Se visiona el vídeo: 30 minutos.
4. Resolución del roscó en el grupo grande. 5-10 minutos.



¿Qué es #DatoAlOjo?

- Es un grupo de innovación docente interdisciplinar reconocido por la Universidad de Zaragoza. Su nombre completo es: **Herramientas matemáticas y educomunicativas para la transmisión de información basada en datos.**
- Trabajamos sobre **“Alfabetización Mediática Estadística”**;
- Intervenimos en el Grado de Periodismo para la actualización de contenidos matemático-estadísticos en determinadas asignaturas (periodismo deportivo; periodismos económico; publicidad);
- Ofrecemos **cursos de formación** a periodistas, comunicación y asociaciones.
- Impartimos **charlas divulgativas** para apoyar la formación del estudiantado y formar una mirada crítica frente al uso de la estadística





GRACIA



@raquel_villacam #DatoAlOjo



raquelvg@unizar.es

S!

