

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

IA EN EDUCACIÓN

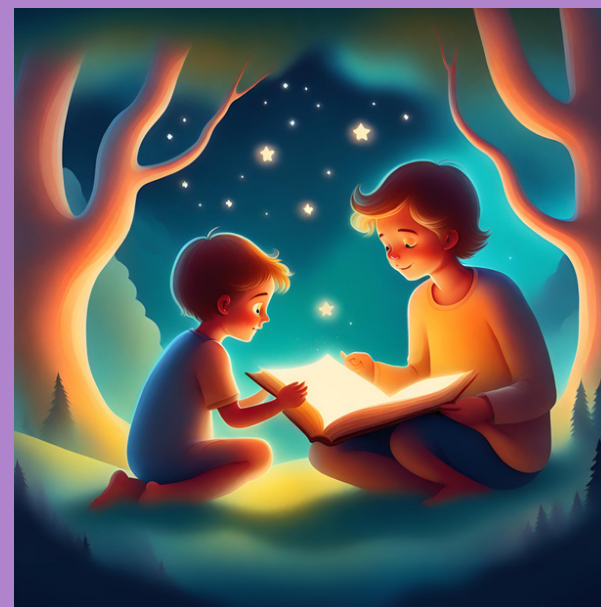
Julián Trullenque y María de Mingo
CP Juan de Lanuza

LA IA EN EDUCACIÓN



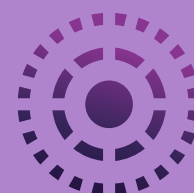
BUROCRACIA

Autorizaciones, horarios, programaciones, rúbricas de evaluación, etc.



RECURSOS EDUCATIVOS

Generador de juegos, proyectos y materiales educativos.



CD ALUMNADO

Asistentes virtuales, generadores de contenido...



Aplicaciones de la IA en EDUCACIÓN

1 TUTORIALES VIRTUALES



5

RECURSOS EVALUACIÓN



9

ASISTENTES VIRTUALES



2 PLATAFORMAS DE ENSEÑANZA



6

GESTIÓN INSTITUCIONAL



10

ANÁLISIS DE DATOS EDUCATIVOS



3 CONTENIDO EDUCATIVO



7

GESTIÓN DOCENTE



11

COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

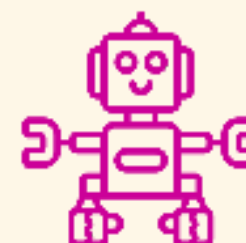


4 ACCESIBILIDAD



8

ROBÓTICA EDUCATIVA



12

PENSAMIENTO CRÍTICO



ÉTICA EN LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

01

SESGO Y DISCRIMINACIÓN

02

PRIVACIDAD Y SEGURIDAD

03

OTRAS CUESTIONES



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



GOBIERNO
DE ARAGON

SESGOS INHERENTES

01

DATOS DE ENTRENAMIENTO



02

DESARROLLADOR@

03

PREGUNTAS O CONSULTAS DE LOS USUARIOS

04

SOCIAL Y CULTURAL

05

INTERPRETACIÓN DE CONTEXTO



PRIVACIDAD Y SEGURIDAD

ANÁLISIS PREDICTIVO Y PERFILACIÓN



REIDENTIFICACIÓN DE DATOS
ANONIMIZADOS

TECNOLOGÍAS DE RECONOCIMIENTO

AUTOMATIZACIÓN DE DECISIONES



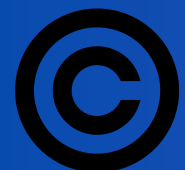
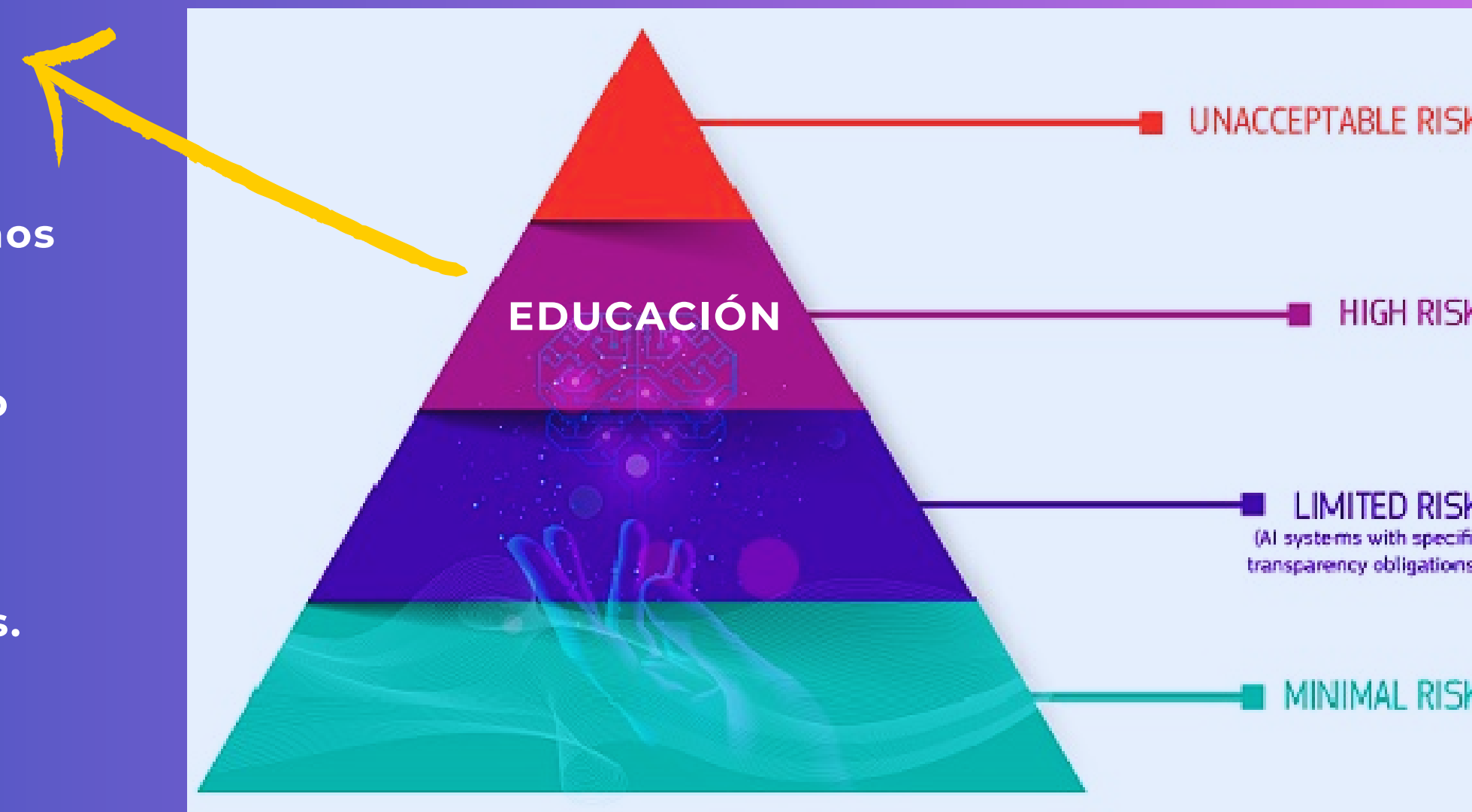


APLICACIÓN LEY DE IA EUROPEA

NORMAS GENERALES: MAYO 2025

OBLIGACIONES PARA LOS SISTEMAS DE ALTO RIESGO EN TRES AÑOS

SISTEMAS IA CLASIFICADOS EN FUNCIÓN DEL RIESGO POTENCIAL QUE SUPONEN PARA LA SOCIEDAD



Respetar la legislación de la UE sobre derechos de autor



Publicar resúmenes detallados del contenido usado para entrenar sus modelos



Imágenes, audio o vídeo artificiales o manipuladas deberán etiquetarse como tales.



Reconocimiento de emociones en el trabajo y en las escuelas

DIRECTRICES ÉTICAS SOBRE EL USO DE LA IA EN EDUCACIÓN. COMISIÓN EUROPEA.



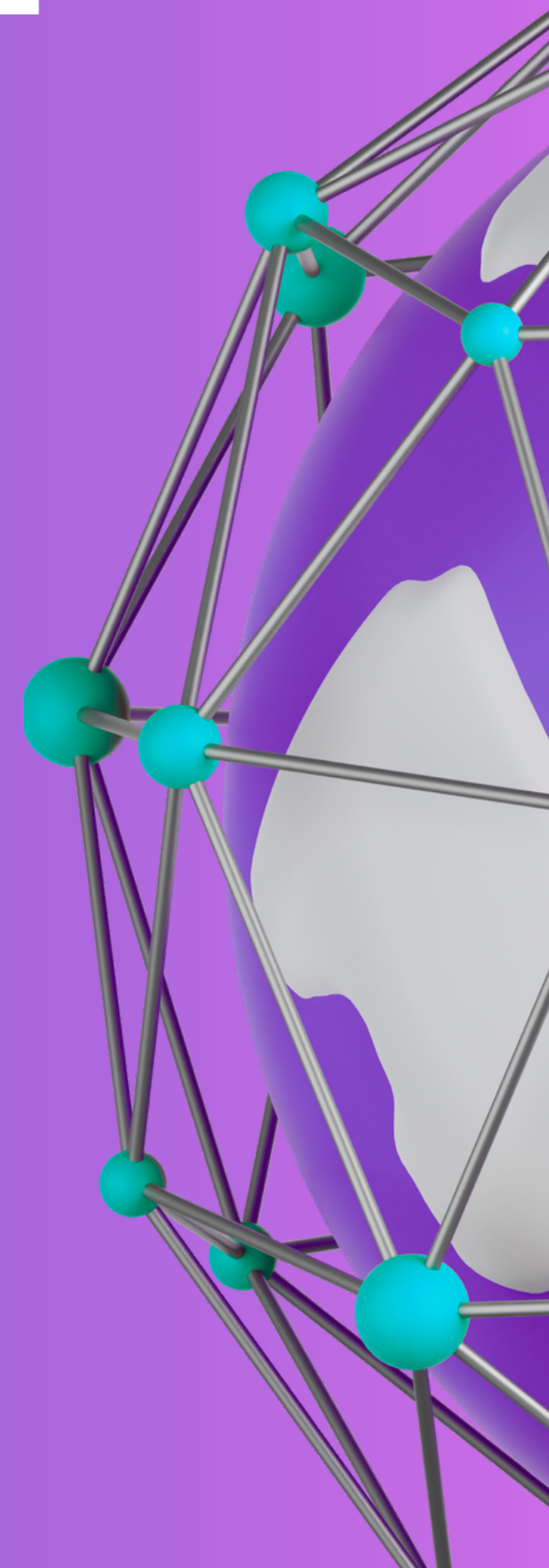
Digital Education
Action Plan 2021-2027

ACTION 06
Ethical guidelines
on the use of AI and
data in teaching and
learning for educators

#DEAP
#EUDIGITALEUCATION

REQUISITOS PARA UNA IA FIABLE

- 1 Capacidad de acción sobre la IA y vigilancia humanas
- 2 **Transparencia e info sobre la IA**
- 3 Atención a la diversidad, no discriminación y equidad
- 4 **Respeto medioambiental, a la sociedad y democracia**
- 5 Respeto privacidad y gobernanza de datos
- 6 **Solidez técnica, fiabilidad. protección y seguridad**
- 7 Rendición de cuentas para abordar posibles riesgos



[PERPLEXITY](#)

[COPILOT](#)

[RESUMIDORTEXTOS](#)

[CHATPDF](#)

[GPTZERO](#)

[ZEROGPT](#)



APPS SIN REGISTRO



[PICFINDER](#)

[MAGIC STUDIO](#)

[PERCHANCE](#)

[DEEPAI IMAGEN](#)

[CRAIYON](#)

[ILLUMINARTY](#)



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



GOBIERNO
DE ARAGON

[PERSONAL AI](#)

[HABLA CON LA HISTORIA](#)

[GOBLIN TOOLS](#)

[DEEPAI CHAT](#)

[TALKAI](#)

[GPT4 CHATLY](#)



APPS SIN REGISTRO



[TEXVOZ](#)

[KOME](#)

[MAESTRA](#)

[MUSIC GEN](#)

[VOCAL REMOVER](#)

[RIFFUSION](#)

INVESTIGAMOS APLICACIONES

Sirve para conocer cualquier aplicación que encontramos en la web, sean de inteligencia artificial o no.

01



BUSCAR APLICACIONES

Para buscar apps:
<https://www.toolify.ai/>
<https://www.futurepedia.io/>
<https://alternativo.net/>

02



ANALIZAR LA APLICACIÓN

Analizar las características, precios, utilidades, condiciones, tratamiento de datos...

03



REGISTRARSE CON UN CORREO TEMPORAL

Podemos usar una cuenta de correo (Gmail) para registrarnos y utilizar estas aplicaciones. Otra opción es registrarse con un correo temporal.

04



ADOPCIÓN O RECHAZO

Si nos gusta, nos facilita el trabajo y nos es útil, nos registramos de verdad y si no, las desechamos... a por otra, que hay muchas.

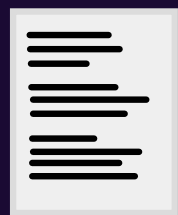
PROMPTING

LA IMPORTANCIA DE LA REDACCIÓN DE LA PREGUNTA O INSTRUCCIÓN

Proporcionar una entrada para conseguir una respuesta (salida).



Entrada/Salida = Texto, imagen o audio



ESTRUCTURA DE UN PROMPT

ROL



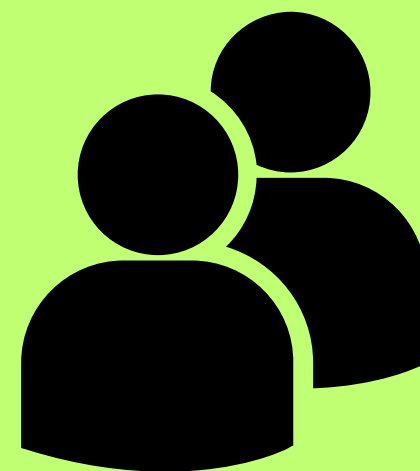
Asigna un rol a la IA

INSTRUCCIÓN



Indicamos la tarea principal a realizar.

DESTINATARIO



A quién va dirigido

CONTEXTO



Información adicional que puede ayudar a comprender la tarea.

Actúa como una maestra de primaria, experta en metodologías activas y en evaluación competencial. Diseña una Situación de Aprendizaje para trabajar el tema de los espacios protegidos en Aragón. Estará enfocada a niños de 12 años que trabajan en grupos de aprendizaje cooperativo. Quiero que muestres objetivos, contenidos, una secuencia de actividades en 8 sesiones de aprendizaje y ejemplos de proyectos de trabajo que pueden desarrollar mis alumnos.

PROMPTS EDUCACIÓN

- Escribe **[número]** preguntas de opción múltiple con una respuesta correcta y **[número]** respuestas distractoras incorrectas. Las respuestas han de estar etiquetadas como A, B,... Cada respuesta debe incluir una explicación. Tema: **[insertar tema]**
- Crea una tabla extrayendo del texto: **Concepto 1 | Concepto 2 | Concepto 3**
Texto: **[insertar texto]**
- Actúa como si fueras **[personaje relevante]** introduciendo tu opinión sobre **[tema concreto]** y haciéndome preguntas relacionadas para mantener una conversación de manera que pueda entender mejor el tema planteado

IA PROMPTING



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



GOBIERNO
DE ARAGON

CONSEJOS DE DISEÑO

Claridad y especificidad

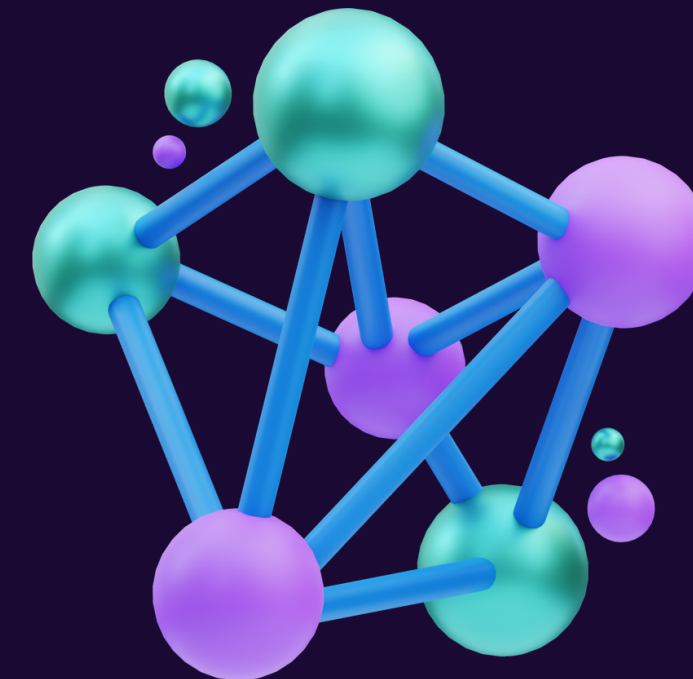
Contextualización

Limitación respuesta

Iteración y refinamiento

Evitar sesgos

PROMPTS



DISEÑO DE PROMPTS

Sesgos y prejuicios

Ser consciente de los sesgos inherentes en los modelos de IA, que provienen de los datos con los que fueron entrenados. Diseñar prompts sin considerar estos sesgos puede perpetuar o amplificar prejuicios existentes



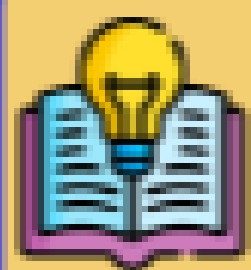
ÉTICA

Privacidad

Al diseñar prompts, especialmente en aplicaciones educativas o médicas, es vital garantizar que no se solicite ni se revele información personal o sensible.

Claridad en las intenciones

Evitar diseño de prompts que busquen respuestas engañosas, manipuladoras o con fines malintencionados.



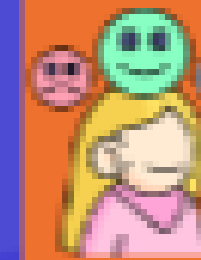
Experiencias de aprendizaje



Preparación de cuestionarios



Escribir un cuento



Retroalimentación constructiva



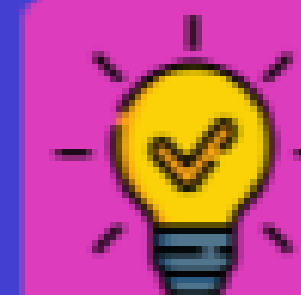
Proyectos de investigación



Debates en clase



Rutinas de pensamiento



Ideas para proyectos



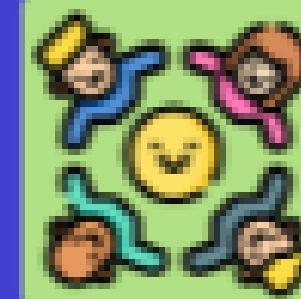
Gestión del aula



Situaciones de aprendizaje



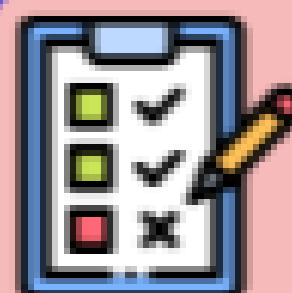
Fomento de la lectura



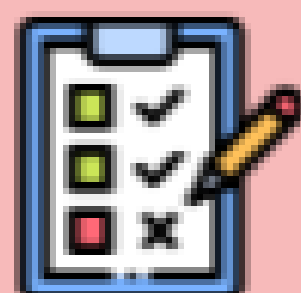
Aprendizaje cooperativo



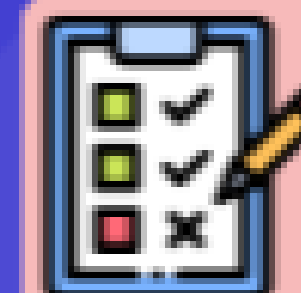
Estrategias de evaluación



Listas de cotejo



Rúbricas de evaluación



Escala de niveles

PROYECTO IA EDUCATIVA

MÚSICA SECUNDARIA

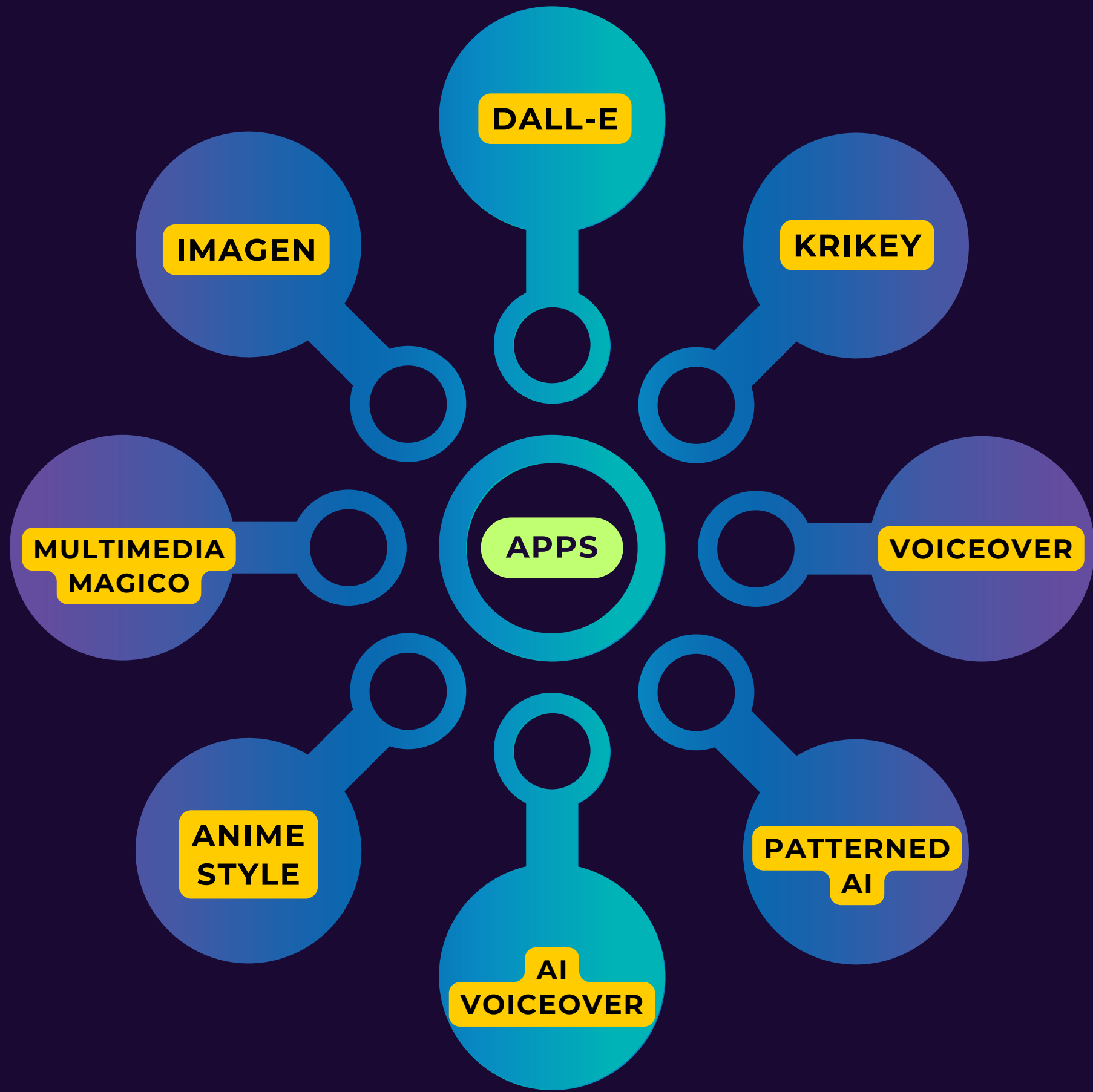
COMENZAR >

genially
Education

CANVA

Y SU MAGIA...

- TRADUCTOR
- REDISEÑO MÁGICO
- ESTUDIO MÁGICO
- ESCRITURA MÁGICA
- ACCESIBILIDAD



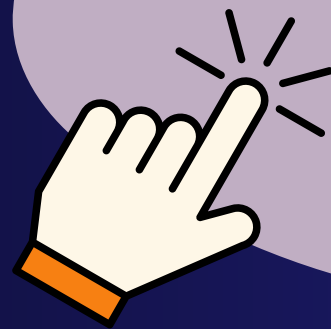
ACTIVIDADES CON IA Y +

INTEF



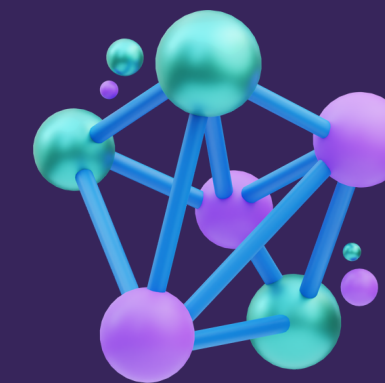
MANEJO DE IA POR EL ALUMNADO

IA SITE



WEBGRAFÍA

- La IA en educación. Una aproximación práctica (2023). Aularagon. Luis Hueso Ibañez y Pedro López Savirón
- Inteligencia artificial en educación. INTEF. Juan José de Haro Olle
- Directrices éticas sobre el uso de la IA y los datos en la educación y formación para los educadores (2022). Comisión Europea.



Además...

Chat GPT
Bing
Leonardo ai.
Bard
Suno
AIVA
Vidnoz

¡GRACIAS POR LA ATENCIÓN!