Centro de PROFESORADO
JUAN DE LANUZA

SEMINARIO COFOTAPS 2026-2027

SESIÓN INICIAL - 15 DE OCTUBRE DE 2026

GOBIERNO DE ARAGON

Centro de PROFESORADO
JUAN DE LANUZA

EQUIPO CP JUAN DE LANUZA

PRESENTACIÓN EQUIPO

EQUIPO

ASESORÍAS



Luis Ángel Gálvez
Dirección



Paola García
Mentoría en liderazgo





Guillermo Ballarín **Carmen Julve**
Mentoría en transformación digital





Cristina Frías **Armando Monge**
Mentoría en innovación y programas





Belén Amores **María José Cano**
Mentoría en bienestar y convivencia





Carolina Calvo **Victoria Salvo**
Mentoría en formación en centros

PRESENTACIÓN EQUIPO

EQUIPO

MENTORÍAS ESCUELA 4.0



Diego Cabeza
Mentor 4.0



Yerai Rubio
Mentor 4.0



Diego Soler
Mentor 4.0

Centro de PROFESORADO
JUAN DE LANUZA

SEMINARIO 26/27

ESTRUCTURA DEL SEMINARIO COFOTAP

Contenidos principales por sesión

SESIÓN 1
15 octubre

Escuela 4.0

SESIÓN 2
26 noviembre

Ciberseguridad y Protección de datos

SESIÓN 3
25 febrero

Competencia Digital del alumnado

SESIÓN 4
29 abril

Por determinar - ¿alguna idea?

ESTRUCTURA DE LA SESIÓN

Primera parte - Salón de actos

10:00 Bienvenida
Propuesta de formación para Escuela 4.0 desde el CPJL

10:30 PONENCIA ONLINE - Escuela 4.0 - Silvia Coscolín (CATEDU)
¿Cómo poner en marcha la Escuela 4.0 en el centro? - Mentorías 4.0

11:30 Descanso (CPRI se quedan unos minutos)

Segunda parte - Salón de actos + Aula 109 + Aula 202

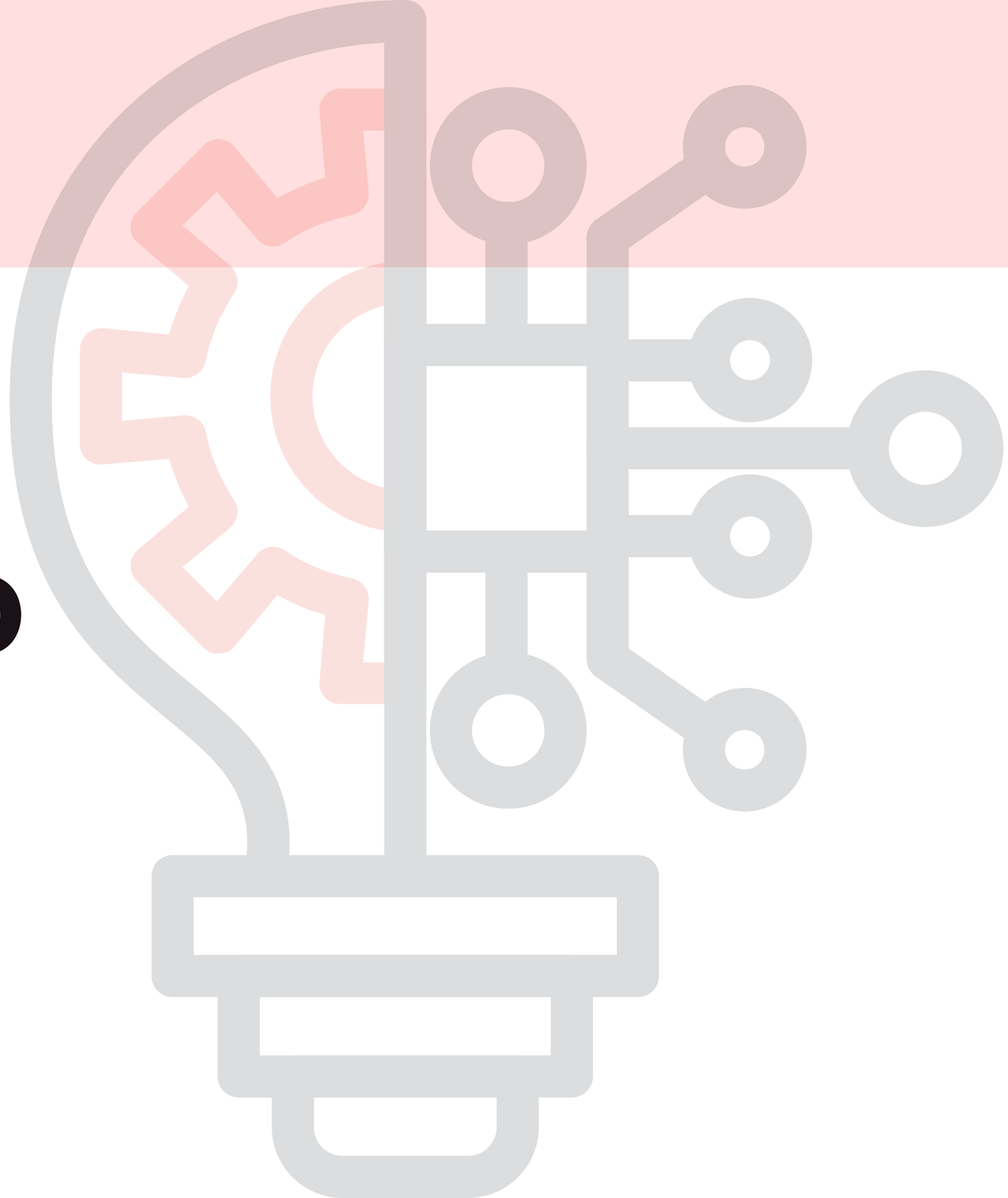
12:00 **Centros del Programa Código Escuela 4.0 (Infantil / Primaria / Secundaria)** **SdA + Aula 109 + Aula 202**
¿Cómo poner en marcha la Escuela 4.0 en el centro? (Mentorías 4.0)

Centros no incluidos en el Programa Código Escuela 4.0 (CPEPA / CSMA / ESDA / EOI / FP) **Aula 201**
Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en el ámbito educativo (J. Trullenque)

13:00 Cierre de la jornada

Centro de PROFESORADO
JUAN DE LANUZA

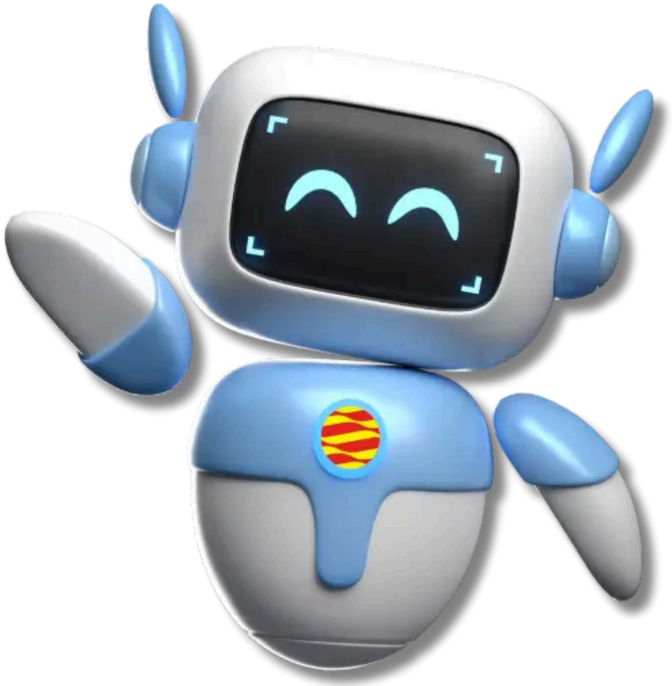
ESCUELA 4.0



KITS, NOMENCLATURA Y LICITACIÓN

NOMENCLATURA

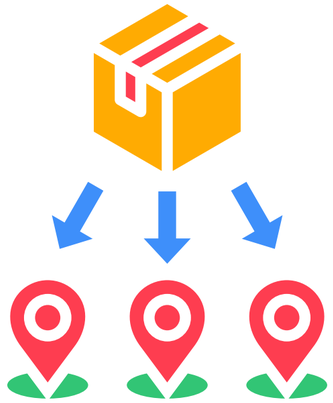
D - Desenchufadas
R - Robótica



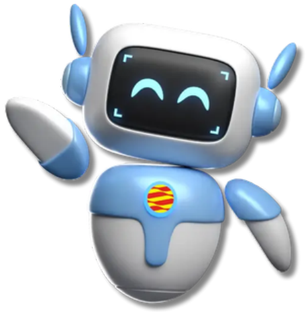
KITS
ESCUELA 4.0

LICITACIÓN





RECURSOS DISPONIBLES



WEB
ESCUELA 4.0

aeducar

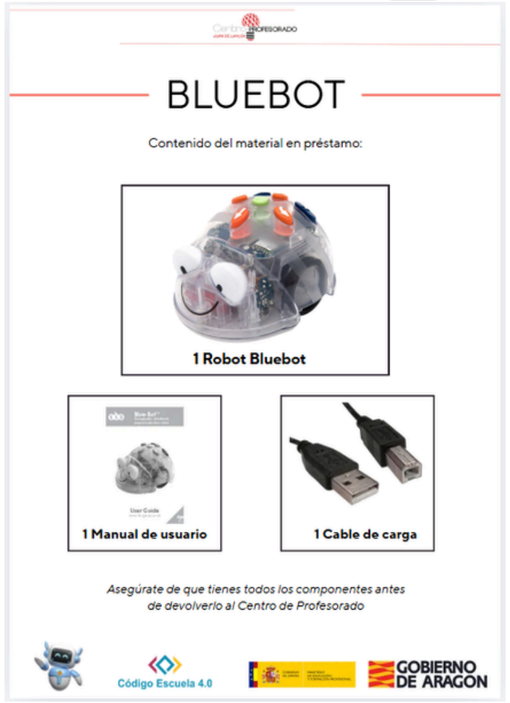
AEDUCAR
CP JUAN DE
LANUZA

YouTube

CANAL YOUTUBE
CP JUAN DE
LANUZA

PRIMEROS PASOS CON LOS DISPOSITIVOS

1. Comprobar que todo el material es el adecuado y las cantidades son correctas.
2. Etiquetar los materiales (inventariarlos). **¡GUARDAR LAS CAJAS!**
3. Poner, si es necesario, tabla de contenidos en cada caja



Centro de PROFESORADO
JUAN DE LANUZA

PROPUESTA FORMATIVA

FORMACIÓN EN CENTROS DENTRO DEL PLAN:
SEMINARIO Y ACOMPAÑAMIENTOS

JORNADA INICIAL
30/09/2026

Dar a conocer a los docentes y centros de nuestro ámbito las posibilidades formativas dentro del programa Escuela 4.0 además de conocer experiencias de BBPP tanto en acompañamientos como en inclusión de la robótica y el PC como línea de centro.
Explicación del **SEMINARIO 4.0 EN CENTROS**

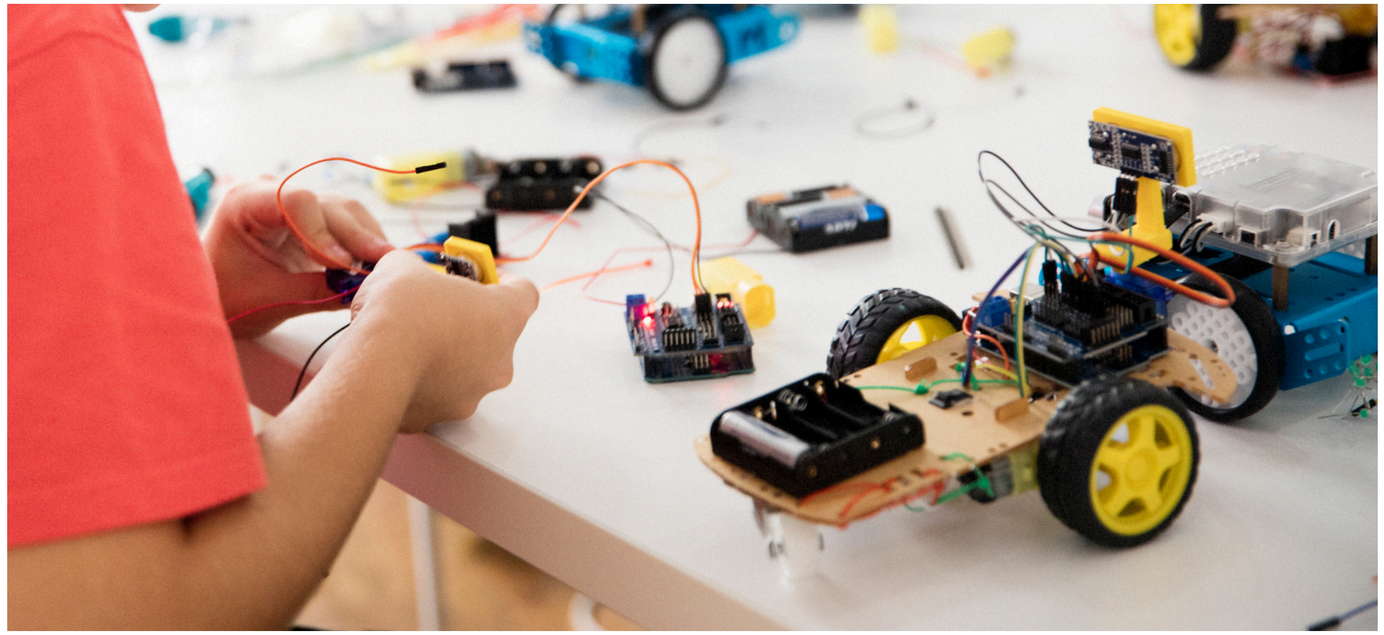


Actividad de ámbito

FORMACIÓN EN CENTROS DENTRO DEL PLAN:
SEMINARIO Y ACOMPAÑAMIENTOS

FORMACIÓN EN CENTROS
Seminario Escuela 4.0 y grupos de trabajo

- Programa Código Escuela 4.0 y sus recursos.
- Kits y dispositivos disponibles.
- Pensamiento computacional y actividades desenchufadas.
- Actividades y retos con los robots.
- Propuestas didácticas para las diferentes etapas y ciclos.



Actividades dentro de los Planes de formación

FORMACIÓN EN CENTROS DENTRO DEL PLAN:
SEMINARIO Y ACOMPAÑAMIENTOS

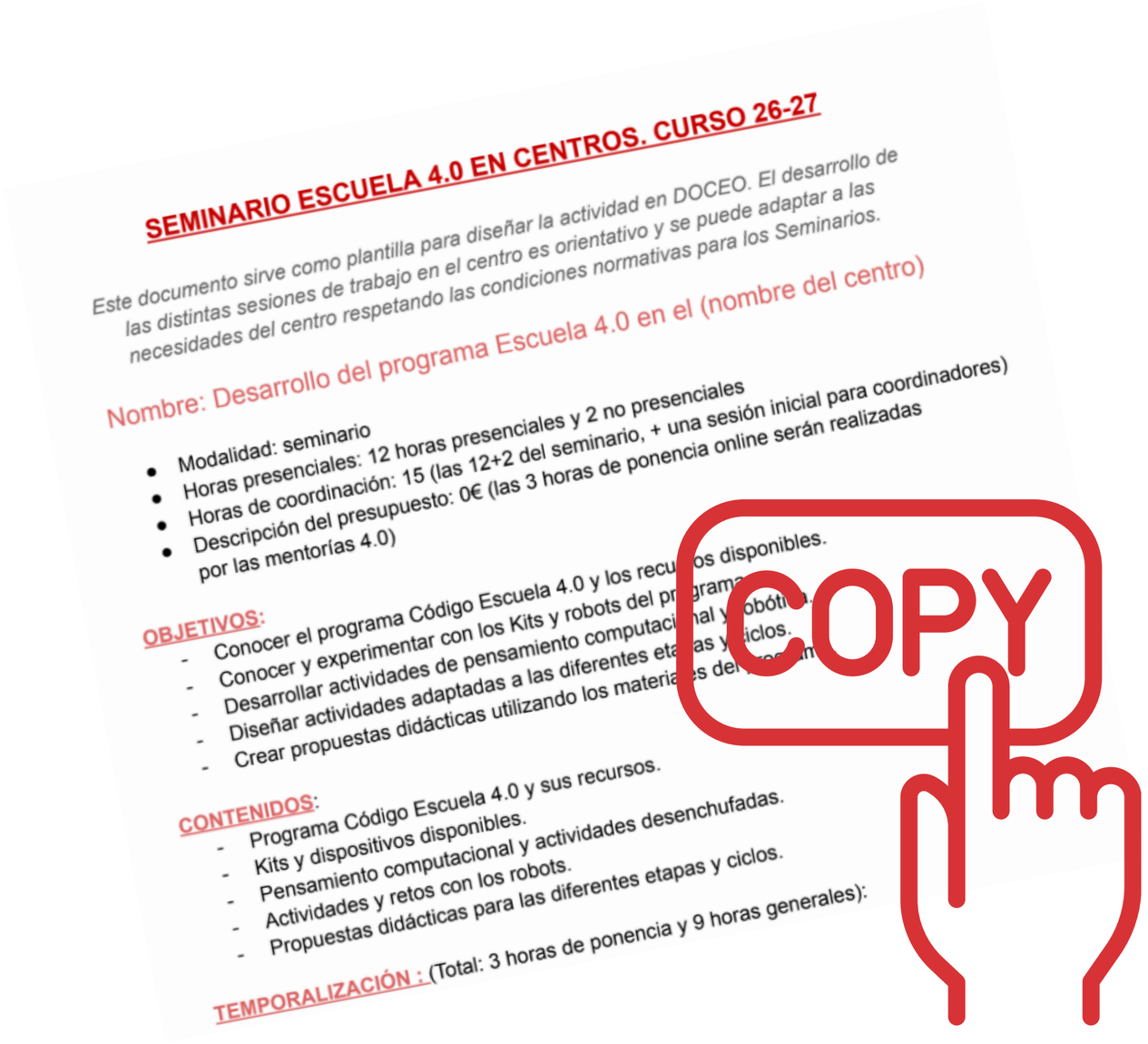


ACOMPAÑAMIENTOS
Tras la actividad formativa

Apoyo en el aula para pasar de “he aprendido a utilizar el recurso” a “sé cómo utilizarlo con mi alumnado y quiero incorporarlo a mi práctica docente”

Durante el desarrollo del seminario, la persona coordinadora fijará junto con la mentoría 4.0 un día de visita al centro en el que se concentrarán varios acompañamientos para optimizar el desplazamiento del mismo. En esos acompañamientos se realizarán las propuestas diseñadas por los docentes con su alumnado.

FORMACIÓN EN CENTROS DENTRO DEL PLAN:
SEMINARIO Y ACOMPAÑAMIENTOS



FORMACIÓN EN CENTROS DENTRO DEL PLAN:
SEMINARIO Y ACOMPAÑAMIENTOS

TALLERES INSTITUCIONALES

INFANTIL Y PRIMARIA:
Taller 1. Desenchufadas (3 horas).

- Entender qué es el pensamiento computacional y sus dimensiones.
- Conocer materiales y recursos que te permitan diseñar una propuesta didáctica en el aula con actividades desenchufadas.
- Diseñar una propuesta didáctica o secuencia competencial con actividades desenchufadas para llevar a cabo en el aula con o sin acompañamiento.



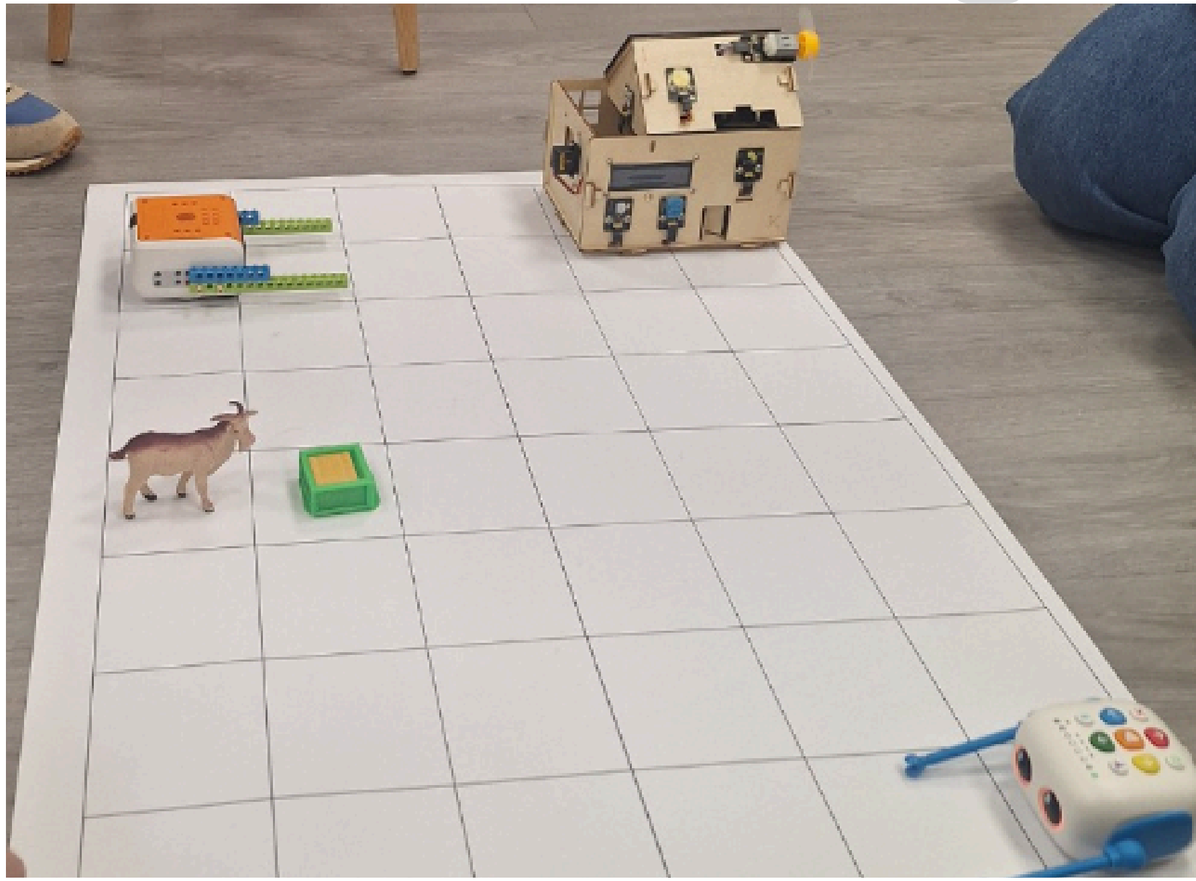
Actividades en el CP Juan de Lanuza

FORMACIÓN EN CENTROS DENTRO DEL PLAN:
SEMINARIO Y ACOMPAÑAMIENTOS

TALLERES INSTITUCIONALES

INFANTIL Y PRIMARIA:
Taller 2. Robótica (3 horas).

- Conocer y aprender el manejo de los kits de robótica del programa Escuela 4.0.
- Diseñar propuestas didácticas sencillas a través de robots de suelo y placas.
- Utilizar la IA como herramienta de ayuda para la creación de secuencias didácticas.



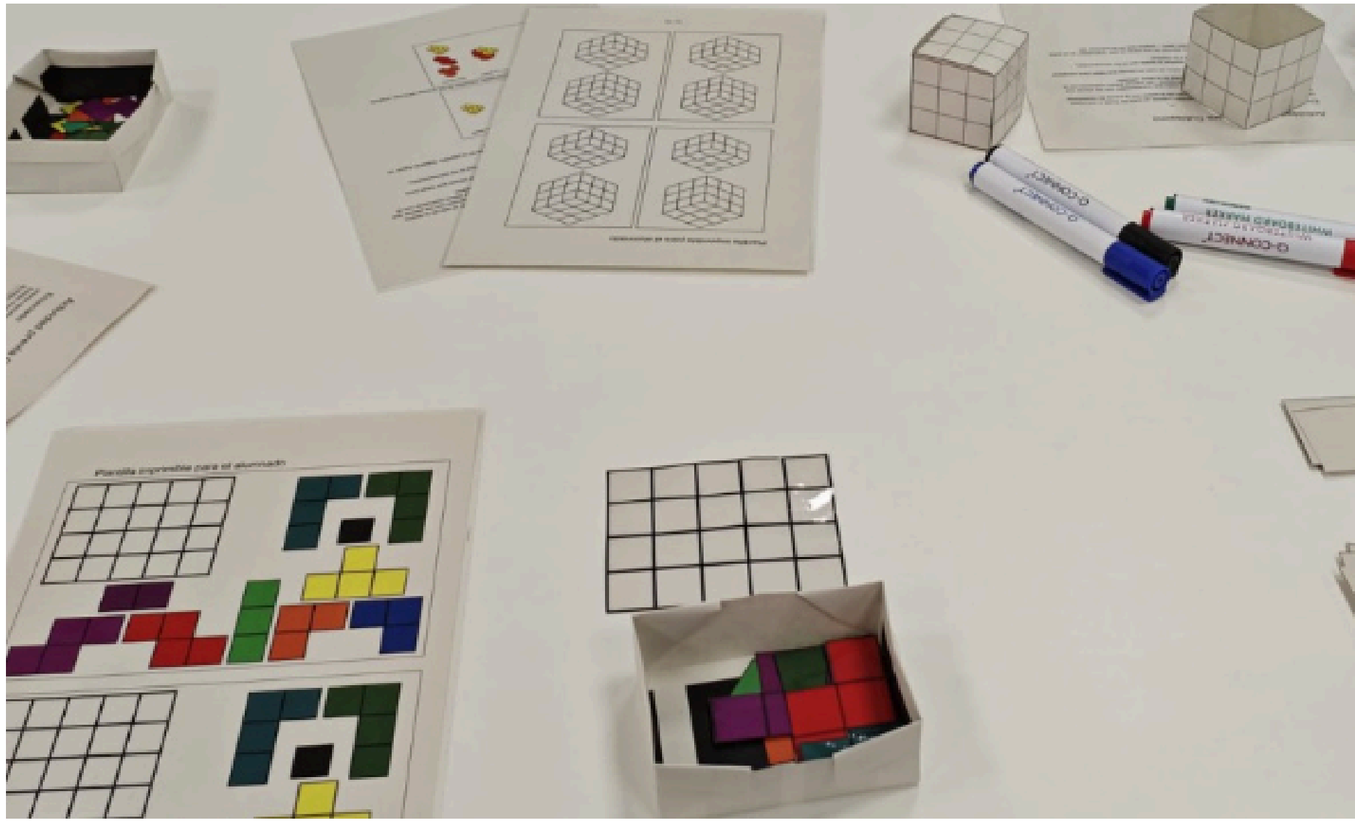
Actividades en el CP Juan de Lanuza

FORMACIÓN EN CENTROS DENTRO DEL PLAN:
SEMINARIO Y ACOMPAÑAMIENTOS

TALLERES INSTITUCIONALES

SECUNDARIA:
Desenchufadas áreas no tecnológicas.

- Conocer qué es el pensamiento computacional y cómo llevarlo al aula.
- Aprender a generar y utilizar en el aula actividades con una base de pensamiento computacional, tanto con recursos materiales como sin ellos.
- Conocer los materiales de la dotación de Escuela 4.0 del kit ES que llegarán a los centros de Secundaria.



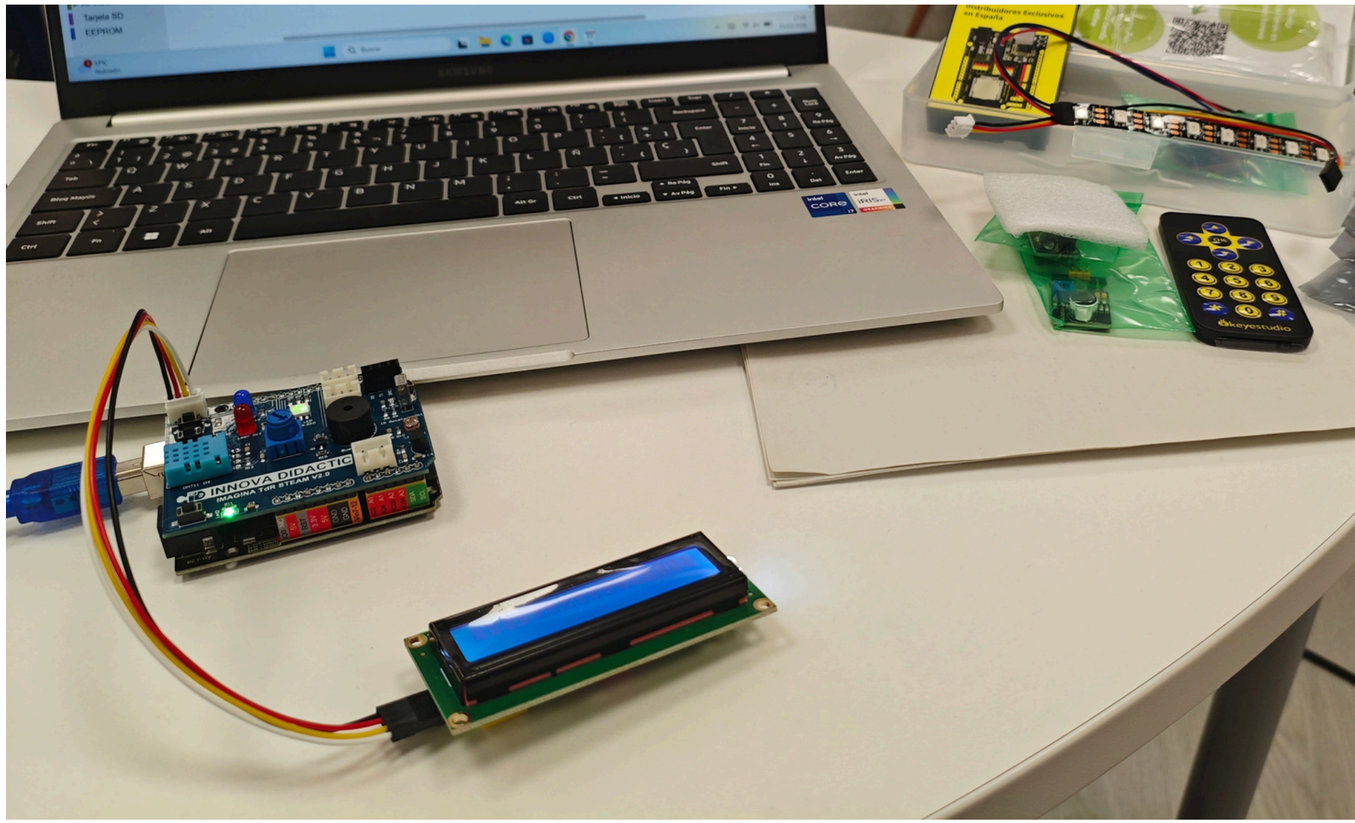
Actividades en el CP Juan de Lanuza

FORMACIÓN EN CENTROS DENTRO DEL PLAN:
SEMINARIO Y ACOMPAÑAMIENTOS

TALLERES INSTITUCIONALES

SECUNDARIA:
ESP32.

- Conocer la arquitectura básica de una placa ESP32 y su diferencia con micro:bit.
- Entender el concepto de IoT (Internet de las Cosas) y su aplicación educativa.



Actividades en el CP Juan de Lanuza

FORMACIÓN EN CENTROS DENTRO DEL PLAN:
SEMINARIO Y ACOMPAÑAMIENTOS

TALLERES INSTITUCIONALES

SECUNDARIA:
Micro:bit y Smarthome.

- Conocer los componentes de la placa micro:bit v2 y sus posibilidades educativas.
- Comprender el concepto de domótica y su aplicación en el aula.



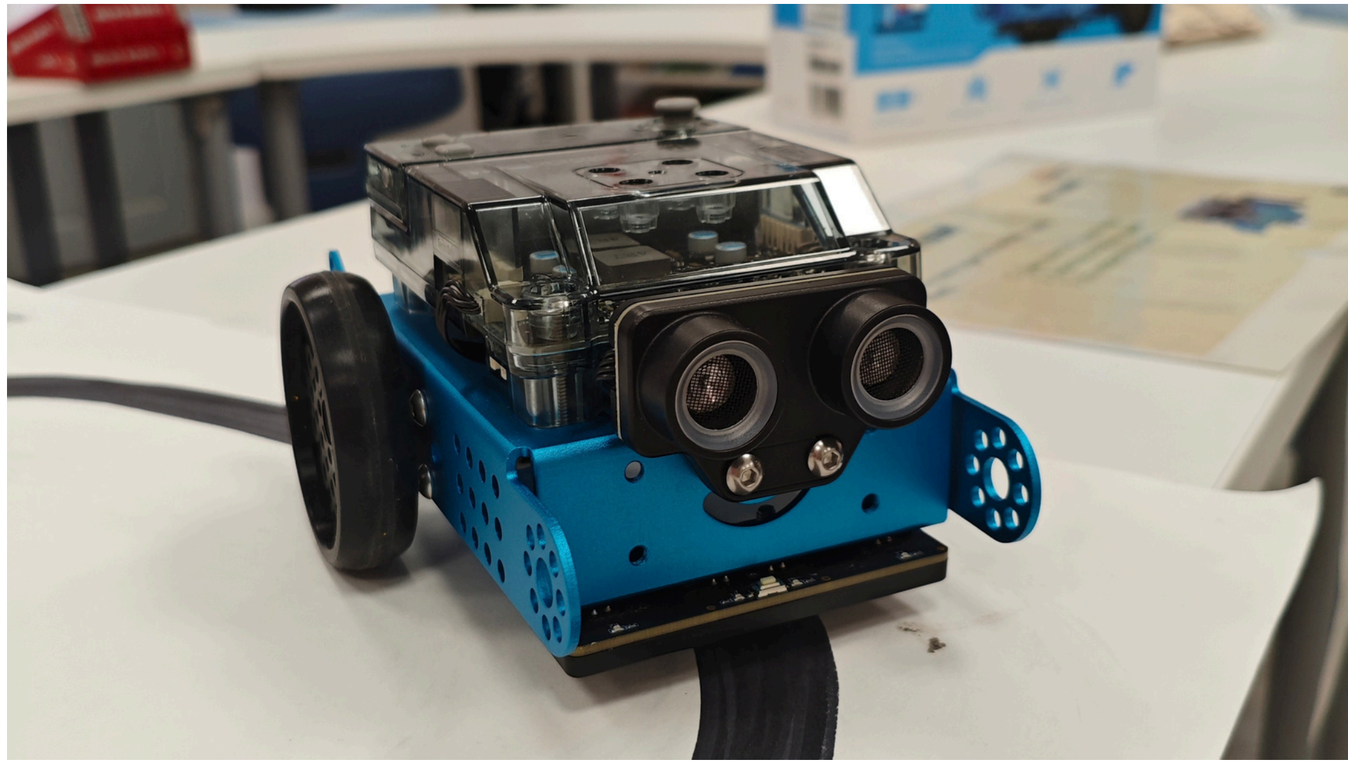
Actividades en el CP Juan de Lanuza

FORMACIÓN EN CENTROS DENTRO DEL PLAN:
SEMINARIO Y ACOMPAÑAMIENTOS

TALLERES INSTITUCIONALES

SECUNDARIA:
MBot y CiberPi.

- Programar a MBot para que perciba su entorno, tome decisiones y realice acciones, combinando programación, electrónica y robótica.

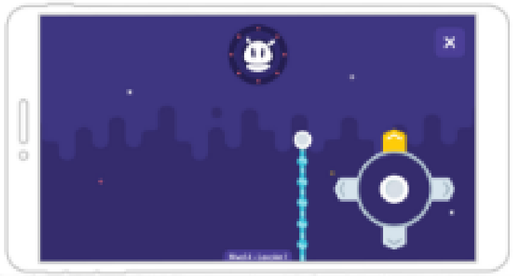


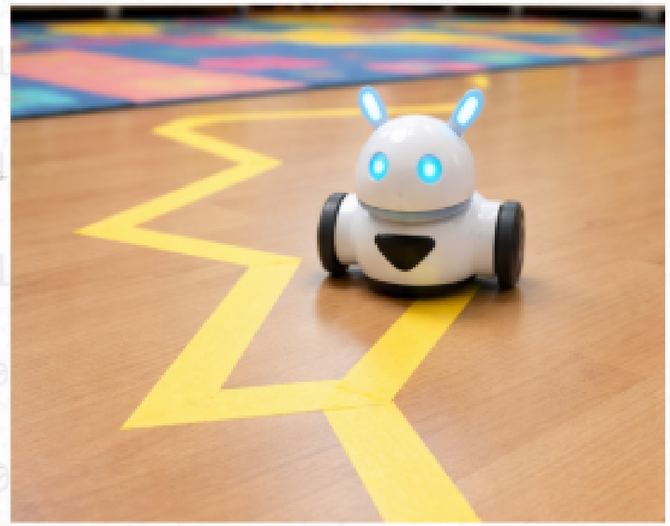
Actividades en el CP Juan de Lanuza

FORMACIÓN EN CENTROS DENTRO DEL PLAN:
SEMINARIO Y ACOMPAÑAMIENTOS

ACOMPAÑAMIENTOS
Tras la actividad formativa

Apoyo en el aula para pasar de “he aprendido a utilizar el recurso” a “sé cómo utilizarlo con mi alumnado y quiero incorporarlo a mi práctica docente”





Centro de PROFESORADO
JUAN DE LANUZA

PUNTO DE PARTIDA
REFLEXIONANDO EN EQUIPO

PRIMEROS PASOS ESCUELA 4.0 EN NUESTRO CENTRO

¿CÓMO PONER EN MARCHA LA ESCUELA 4.0 EN EL CENTRO?

IDEAS PARA GESTIONAR LOS RECURSOS DEL PROGRAMA CÓDIGO ESCUELA 4.0



Nombre del centro:
Fecha de elaboración:

HOJA DE RUTA - ESCUELA 4.0

¿Para qué sirve esta hoja de ruta?

Ayuda al centro a pasar del diagnóstico a la acción: identificar dónde está, decidir qué quiere conseguir, priorizar actuaciones y concretar responsables y tiempos. Su objetivo es ser una herramienta de trabajo para aportar autonomía, coherencia y sentido pedagógico, y conseguir que la inversión pública se traduzca en aprendizajes para el alumnado.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

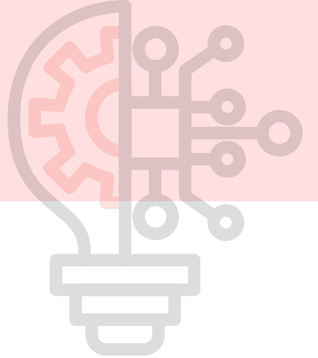
¿Desde dónde comenzamos?

Primeras reflexiones.

REFLEXIONES	ESTADO	¿Qué nos hace situarnos aquí?
¿Quién coordinará la puesta en marcha del Programa Escuela 4.0?	Sin valorar	
¿Dónde, cómo y cuándo se utilizará la dotación?	Sin valorar	
¿Hemos previsto su organización, custodia y mantenimiento?	Sin valorar	
¿Tenemos que adaptar espacios, horarios o agrupamientos?	Sin valorar	

HOJA DE RUTA - ESCUELA 4.0

Centro PROFESORADO
JUAN DE LANUZA



Gracias