

Nombre del centro:
Fecha de elaboración:

HOJA DE RUTA - ESCUELA 4.0

—

¿Para qué sirve esta hoja de ruta?

Ayuda al centro a pasar del diagnóstico a la acción: identificar dónde está, decidir qué quiere conseguir, priorizar actuaciones y concretar responsables y tiempos. Su objetivo es ser una herramienta de trabajo para aportar autonomía, coherencia y sentido pedagógico, y conseguir que la inversión pública se traduzca en aprendizajes para el alumnado.

—

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

¿Desde dónde comenzamos?

Primeras reflexiones.

REFLEXIONES	ESTADO	¿Qué nos hace situarnos aquí?
¿Quién coordinará la puesta en marcha del Programa Escuela 4.0?	Sin valorar	
¿Dónde, cómo y cuándo se utilizará la dotación?	Sin valorar	
¿Hemos previsto su organización, custodia y mantenimiento?	Sin valorar	
¿Tenemos que adaptar espacios, horarios o agrupamientos?	Sin valorar	



Aspectos que podemos plantearnos…

- Crear un equipo impulsor.
- Establecer responsables de los recursos.
- Definir normas de uso.
- Organizar espacios y materiales.
- Establecer un sistema de préstamo/custodia.
- Incorporar Escuela 4.0 a documentos del centro.
- Planificar el mantenimiento y resolución de incidencias.

—

LIDERAZGO Y FORMACIÓN.

¿Por dónde empezamos?, ¿qué queremos conseguir?

Queremos que nuestro alumnado sea capaz de…

Queremos que nuestro profesorado avance en…



Queremos que nuestro centro mejore en…

ACCIONES FORMATIVAS PLANTEADAS EN SU CASO.

- ☐ Proyecto de formación en centro_____
- ☐ Seminario _____
- ☐ Grupo de trabajo_____
- ☐ Talleres en el CP_____
- ☐ Aularagón_____
- ☐ Otras_____

Aspectos que podemos plantearnos…

- Identificar docentes referentes.
- Detectar necesidades formativas.
- Organizar formación a través de nuestro Plan de formación.
- Crear parejas o equipos de acompañamiento.
- Compartir experiencias entre docentes.
- Establecer momentos para mostrar buenas prácticas.

—



METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA.

NUESTRA PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN.

Fase 1: Preparando.

¿Qué necesitamos dejar preparado antes de comenzar?

Fase 2: Ponemos en marcha.

¿Qué vamos a empezar a hacer? Primeros pasos



Fase 3: Consolidamos.

¿Qué queremos que quede implementado en nuestro centro?

¿Cómo podemos saber que avanzamos? Aspectos que podemos observar para evidenciar los avances de nuestro centro.

- ☐ Los recursos están organizados, disponibles y se utilizan.
- ☐ El profesorado ha tenido acceso a la formación necesaria.
- ☐ Se han desarrollado experiencias de aula vinculadas a Escuela 4.0
- ☐ El alumnado ha utilizado los recursos con una finalidad educativa.
- ☐ Se han compartido experiencias o buenas prácticas.
- ☐ Hemos identificado aspectos que podemos mejorar.

Aspectos que podemos plantearnos…

- Seleccionar situaciones de aprendizaje o propuestas didácticas de la página Escuela 4.0 de Aragón para su implementación.
- Identificar áreas/cursos por dónde empezar.
- Introducir progresivamente los nuevos recursos.
- Recoger evidencias del aprendizaje.
- Compartir experiencias y resultados.