

PLAN DIGITAL DE
CENTRO

CEIP

Miguel Servet

ÍNDICE DE LA PRESENTACIÓN

- 1- PRESENTACIÓN DE NUESTRO CENTRO Y SUS CARACTERÍSTICAS
- 2-ELABORACIÓN DEL PLAN DIGITAL DE NUESTRO CENTRO
- 3-OBJETIVOS DEL PLAN DIGITAL DE CENTRO
- 4-DESARROLLO DE LAS LÍNEAS DE ACTUACIÓN
- 5-EVALUACIÓN DEL CAMINO YA HECHO



CÓMO ES NUESTRO CENTRO

- Escuela unitaria
- Proyecto de innovación
- Recursos de los que disponemos
- Programas en los que participamos



HORARIO

Curso 2023-2024 HORARIO 1º-4º CEIP MIGUEL SERVET- SENEGÜÉ

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00	Tutoría Foto y retos	Religión Valores	Lengua Escritura creativa	Lengua Teoría y conceptos	Idioms 9:00 9:15 EF
9:45	Lengua Teoría y conceptos	10:00 Aragonés	10:00 Mates	10:00 Mates	10:45 Lengua Lectura
10:45	Recreo	11:30 Refuerzo	11:00 Recreo	11:00 Recreo	11:30 Recreo
11:15	EF	12:00 Mates	11:30 Inglés	11:30 Inglés	12:00 Mates
12:45	Cálculo mental	12:30 Ciencias Teoría e investigación	12:30 Técnicas de estudio	12:30 Ciencias Teoría e investigación	12:00 Mates 12:30 Robótica y Digicraft Matific
13:00	Música	14:00	14:00	14:00	13:00 Plástica Proyectos
14:00	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00

Curso 2023-2024 HORARIO 5º-6º CEIP MIGUEL SERVET- SENEGÜÉ

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00	Tutoría Foto y retos	Religión Valores	Lengua Escritura creativa	Lengua Teoría y conceptos	Idioms 9:00 9:15 EF
9:45	Lengua Teoría y conceptos	10:00 Aragonés	10:00 Inglés	10:00 Inglés	10:45 Lengua Lectura
10:45	Recreo	11:30 Refuerzo	11:00 Recreo	11:00 Recreo	11:30 Recreo
11:15	EF	12:00 Mates	11:30 Mates	11:30 Mates	12:00 Mates
12:45	Cálculo mental	12:30 Ciencias Teoría e investigación	12:30 Francés	12:30 Ciencias Teoría e investigación	12:00 Mates 12:30 Robótica y Digicraft Matific
13:00	Música	14:00	14:00	14:00	13:00 Plástica Proyectos
14:00	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00

SEÑAS DE IDENTIDAD DEL PDC

MISIÓN

Para ofrecer una EDUCACIÓN DE CALIDAD, debemos integrar metodologías activas, innovadoras e inclusivas, donde se encuentra el uso de las TIC-TAC-TEP-TRIC como herramientas fundamentales en el proceso de enseñanza aprendizaje.

VISION

Que el alumnado sea el PROTAGONISTA REAL DE SU APRENDIZAJE, integrando la tecnología como disciplina transversal y desarrollando la competencia digital.

- Aeducar.
- Utilizando recursos digitales en la metodología.
- Generando materiales digitales con el alumnado.
- Realizando sesiones de trabajo donde trabajamos las destrezas tecnológicas.

VALORES

- El uso responsable y ético de las tecnologías.
- El desarrollo del trabajo autónomo y el pensamiento crítico.
- El manejo de hipótesis y estrategias de resolución de problemas.
- El fomento de la creatividad y expresión digital del alumnado.
- El aprendizaje colaborativo y cooperativo.
- El respeto y la valoración de nuestro trabajo y el de los demás.

PARA LA CREACIÓN DEL PDC

Se utiliza la herramienta SELFIE y SELFIE DOCENTES.

Del análisis se extrae que tenemos que focalizarnos en:

Formación enfocada al Área 2:

2.1 BÚSQUEDA Y SELECCIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES

2.3 PROTECCIÓN, GESTIÓN Y COMPARTICIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES.

Formación enfocada al Área 4:

4.1. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

4.2. ANALÍTICAS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.

Puntos fuertes: todos tenemos un tablet y estamos en el programa Digicraft y sus formaciones.

Puntos débiles: alumnado con tecnología en casa, pero sin supervisión. Una maestra para todo (este curso estamos dos).

OBJETIVOS DEL PDC

OBJETIVO 1: Mejorar el estado de las infraestructuras y equipamiento del centro tanto en cantidad como en soporte.

OBJETIVO 2: Crear un grupo de trabajo para compartir experiencias y crear material de apoyo a las familias.

OBJETIVO 3: Elaboración de documentos de apoyo al PDC

OBJETIVO 4: Conocer y utilizar herramientas digitales para usar con el alumnado

DOCUMENTOS DE APOYO AL PDC



01.

Normativa de Uso
Aceptable de
Internet, Comunicación
y
Tecnología para
profesorado y
alumnado.



02.

Itinerario
competencia
digital



03.

Protocolo de
incidencias
HELP (en
proceso)



04.

Plan de
acogida digital
y Plan de
comunicación
(en proceso)

POLITICA DE USO ACEPTABLE

[Enlace al documento](#)



CEIP MIGUEL SERVET
C/ San Miguel, 10. 22666.
Senegüé. Huesca
Código: 22003926



**GOBIERNO
DE ARAGON**
Departamento de Educación,
Cultura y Deporte

**Normativa de Uso Aceptable de
Internet, Comunicación y
Tecnología para profesorado y
alumnado**

CEIP "MIGUEL SERVET" SENEGÜÉ



CEIP MIGUEL SERVET



CEIP MIGUEL SERVET
C/ San Miguel, 10. 666. Senegüé. Huesca
Código: 22003926

ITINERARIO DE COMPETENCIA DIGITAL



PLAN DIGITAL DE CENTRO 23/24



Estas tablas se han generado con la información del curso "Competencias Digitales" impartido por el programa Digicraft, de la fundación Vodafone, y se basan en el DigComp, el Marco Europeo de Competencias Digitales para la Ciudadanía, que es el marco en el que se basa la metodología del programa Digicraft en el que participa nuestro colegio desde hace dos cursos.

En nuestro centro tenemos como línea prioritaria trabajar la competencia digital, ya que estamos convencidas de que:

1. Despierta el espíritu crítico a la hora de informarse.
2. Prepara para usar las tecnologías de forma segura.
3. Enseña a proteger la privacidad y a generar una identidad digital positiva.
4. Proporciona una visión diferente de la tecnología, permitiendo que las personas pasen de ser meras consumidoras a ser también creadoras.
5. Enseña a comunicarse correctamente a través de la red.
6. Fomenta la colaboración con otras personas.
7. Mejora la empleabilidad.

Este itinerario digital se articula en 5 áreas, que se concretan en dos tramos de edad (6-8 años, y 9-12 años), dando orientaciones para mejorar las competencias en cada área:

Área 1. Información y alfabetización informacional	Área 2. Comunicación y colaboración
Área 3. Creación de contenidos digitales	Área 4. Seguridad
Área 5. Resolución de problemas	

ITINERARIO COMPETENCIA DIGITAL

[Enlace al documento](#)

EVALUACIÓN DEL CAMINO YA HECHO

La competencia digital está integrada en nuestro centro de forma transversal en todas nuestras acciones.

Nuestro principal objetivo es que se utilice la tecnología y sus herramientas para aprender y desarrollarnos, de una forma saludable y crítica.

Queda mucho camino por hacer, ya que los adultos estamos muy mal educados y no hacemos un buen uso de la tecnología. Hay muchos obstáculos en la sociedad para lograr nuestro objetivo. Pero en nuestro centro tenemos una línea clara a seguir y unos valores firmes y contrastados (renovación pedagógica).

Poco a poco iremos logrando nuestro objetivo.

MUCHAS

GrACiAS

VIRGINIA BLANCO ROMANOS