

IES VALDESPARTEA



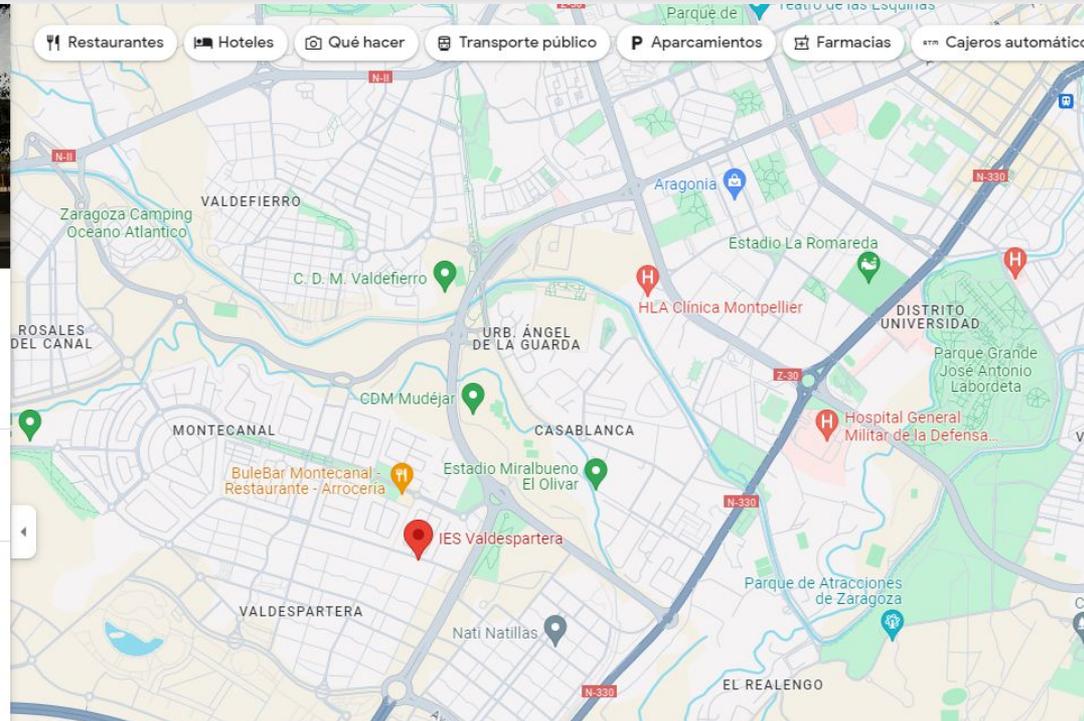
PLAN DIGITAL DE CENTRO



Ángel de Miguel
Jef. Estudios Adj./COFOTAP

Cursos 2022-23 / 2023-24

IES VALDESPARTERA



RECURSOS DIGITALES

Mi opinión: Muy buena dotación

Aulas



67

2 carros (AFs)



AF1: 18 port.

AF2: 22 port.

Espacios comunes,
departamentos,
laboratorios....



4 aulas INF

INF1: 22 +1

INF2: 20 +1

INF3: 23 +1

INF4: 28 +1



EN TOTAL...

- Más de 250 ord.
- Unos 40 proyectores
- 6 pantallas interactivas

RECURSOS DIGITALES



Wifi en todo el centro...
para **profesores**

Para alumnos...

Routers



4 routers "domésticos"
uso en un aula

Red de
puntos de
acceso
Ubiquiti para
uso masivo



Webcams



G Suite



Experiencia previa en CDD



A collage of images and text boxes representing various educational experiences. It includes a red bus labeled 'LINEA 54', a 'Valdepartera TV' logo with a cartoon character, a photo of students in a robotics lab, a video player interface with red hearts, the 'I.E.S. VALDEPARTERA' logo, a '54/3D' text box, a photo of a computer workstation, a photo of a classroom, a 'Profes por un día: robótica' text box, a 'AULA AVANZA' logo, a 'VÍDEO, PODCAST...' text box, a 'RADIO IES VALDEPARTERA' audio player, and a 'Ayudantes en red' text box with a cartoon illustration of three children.

54/3D

Profes por un día: robótica

Vídeo, podcast...

Ayudantes en red

I.E.S. VALDEPARTERA

AULA AVANZA

RADIO IES VALDEPARTERA



A diagram showing software and social media tools categorized for 'Personal' and 'Académico' use. A blue arrow points from the top section to this one. The 'Personal' category includes Instagram, WhatsApp, and TikTok. The 'Académico' category includes Kahoot!, LibreOffice, and G Suite aeducar. A box labeled 'Alumnado' is positioned at the bottom left.

Personal

Académico

Alumnado

Instagram

WhatsApp

TikTok

Kahoot!

LibreOffice

G Suite aeducar

PDC.- Los inicios

Primer trimestre del curso 21-22...

¡Llega la CDD!

<https://mialesvaldespartera.wordpress.com/2021/12/06/estrategia-aragonesa-ramon-y-cajal-de-competencia-digital-docente/>

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN TAP EN EL IES VALDESPAR

Coordinación de Formación en el uso de Tecnologías para el Aprendizaje

HOME | ACTUACIÓN | DOCUMENTACIÓN DE INTERÉS | SECCIÓN DE METODOS TIC | SECCIÓN DE FORMACIÓN DE USO COMÚN

Estrategia Aragonesa Ramón y Cajal de Competencia Digital Docente

Las 5 Áreas de Competencia Digital Docente



OBJETIVOS

- todos los centros digitalmente equipados;
- un 80% del profesorado certificado CDD
- todos los centros con un Plan Digital de Centro

Asesoría
CDD

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia

GOBIERNO DE ARAGÓN

ESTRATEGIA ARAGONESA RAMÓN Y CAJAL

Plan Aragonés de Digitalización y Competencias Digitales Docentes

Accede a la información ▶

Twitter Facebook Instagram

Mentoría
Digital



Icono de Smashicons

PDC.- El desarrollo

Curso 22-23

Grupo de trabajo:

- Ana Ferrer, Jefa Dpto. Tecnología
- Ángel de Miguel, COFOTAP/Jef. Estudios (Adj.)
- Áurea Rodríguez, Jef. Estudios (Adj.)
- Esther Ortas, Jefa Dpto. Lengua, Coord PLC
- Marta Lozano, Jef. Estudios Ppal.
- Silvia Abad, COFO

Mentoría Digital: Natalia Gonzalvo



Icono de small.smiles

¿Dónde estamos?

Cimientos
del
PDC



PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR:

Dimensión organizativa:

- ¿En nuestro centro contamos con una estrategia digital?
- ¿Contamos con el apoyo de nuestro equipo directivo a la hora de probar nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales?
- ¿En nuestro centro tenemos tiempo para explorar cómo mejorar nuestro método de enseñanza con tecnologías digitales?
- ¿En nuestro centro respetamos los derechos de autor o autora y las licencias de uso al utilizar tecnologías digitales para la enseñanza y el aprendizaje?
- ¿Somos conscientes de la política de protección de datos que debemos emplear en el centro educativo?
- ¿Lo tenemos registrado?
- ¿Disponemos de página web del centro? ¿Es eficaz y fácil de navegar en ella? ¿Publicamos en Redes Sociales?
- ¿Somos conscientes de la importancia del bienestar digital?

Mentoría Digital

PDC.- El desarrollo

ANÁLISIS DAFO	
Aspectos negativos	
Aspectos positivos	
Debilidades (INTERNO) <ul style="list-style-type: none"> Desconocimiento, en general, acerca de normativa de protección de datos y sobre derechos de autor/derechos de uso de recursos digitales. Falta de competencia digital del alumnado en la búsqueda, filtrado y manejo adecuado en la escritas). 	Fortalezas (INTERNO) <ol style="list-style-type: none"> Apoyo por parte del ED para la dotación y uso de recursos digitales. Soporte ante incidencias adecuado por parte del COFOTAP en labor conjunta con el servicio de mantenimiento DGA-Educ.
Origen interno	
Origen externo <ol style="list-style-type: none"> Medios/dotación o... Penetración en desinformación, a de bulos, titulares... 	(EXTERNO) <ol style="list-style-type: none"> ... y relación con muchas en programas y proyectos con idades. ... programas de formación/intercambio donde aprender/debati sobre el uso TAP. Participación en diversos programas educativos externos o Intercentros que fomentan en nuestro alumnado el uso de lo digital para la construcción del aprendizaje y el desarrollo de competencias y para la comunicación y la colaboración.

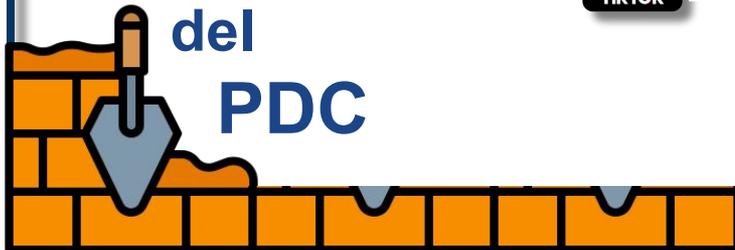


~~Nativos Digitales~~



... y ya!

Cimientos del PDC



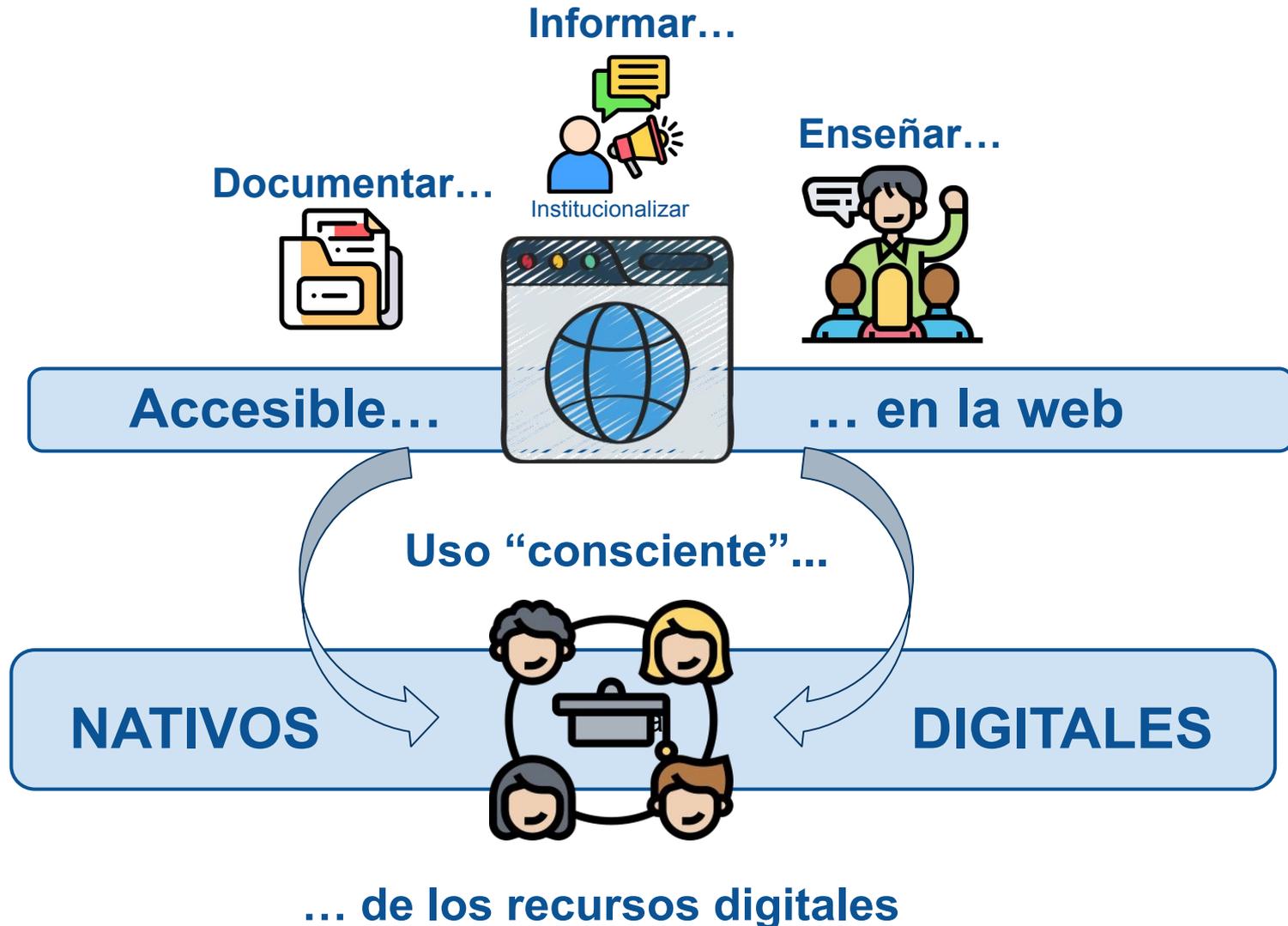
- Apoyo del ED
- Disponibilidad y soporte en el uso de RD
- Ya iniciada organización de recursos documentales en la red
- Experiencia en programas, proyectos, colaboraciones... relacionadas con o con uso de RD

Experiencia... !!



¡Desconectada!

PDC.- Objetivos generales



PDC.- Objetivos

O.1.- Desarrollar la estrategia documental referente a los documentos de apoyo al PDC.

Liderazgo

Plan de



Comunicación

POLÍTICA DE USO
ACEPTABLE



DE LOS RECURSOS
DIGITALES

O.2.- Mejorar la Competencia Digital del profesorado

Desarrollo
profesional
continuo

PFC



Recursos
digitales



O.3.- Establecer infraestructuras digitales adecuadas de soporte a las prácticas docentes tanto en su labor organizativa como en el proceso de enseñanza/aprendizaje

Infraestructuras y
equipamiento

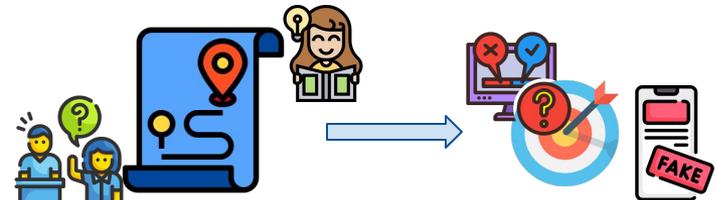
“Todo”...



... en la web

O.4.- Desarrollar un itinerario digital para el alumnado

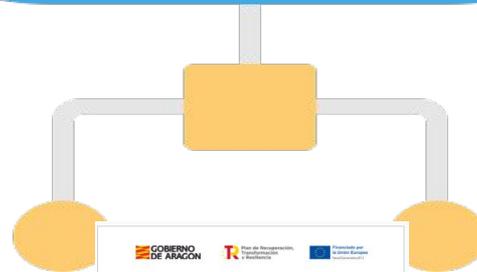
Competen
cia digital
alumnado



PDC.- Cierre del desarrollo



30 de junio...



...de 2023

A screenshot of a web form titled 'PLAN DIGITAL DE CENTRO'. At the top, there are logos for 'GOBIERNO DE ARAGÓN', 'Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia', and 'Financiado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional'. Below the logos is a colorful graphic of a fish-like shape composed of several colored segments. The form contains the following fields:

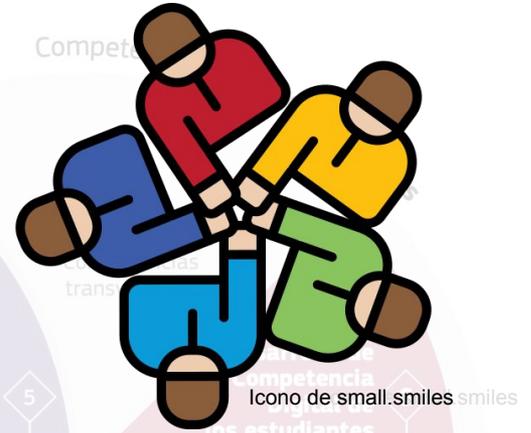
- Centro:
- Código:
- Nombre y sede de Dirección:

PDC.- Implementación y seguimiento

Curso 23-24

Grupo de trabajo:

- Ana Ferrer, Jefa Dpto. Tecnología
- Ángel de Miguel, COFOTAP/Jef. Estudios (Adj.)
- Áurea Rodríguez, Jef. Estudios (Adj.)
- **Laura Martín**, Dpto. Tecnología
- **Pedro Ojeda**, Dpto. Tecnología
- **Silvia Abad**, COFO



Obj. 1.
Estrategia documental

Ángel de Miguel
Áurea Rodríguez

Obj. 2.
Compet. CDD profesorado

Silvia Abad

Obj. 3.
Infraestruct. digitales

Ángel de Miguel

Obj. 4.
Itinerario Dig. alumnado

Ana Ferrer
Laura Martín
Pedro Ojeda

PDC.- Metodología de trabajo



Reparto de
tareas

¿Cuándo?!

Puesta en
común en GT -
Revisión por
todos

Trabajo
individual



¿Dónde?!

Revisiones
en grupos



PDC.- ¿En qué punto estamos?

0.1.- Desarrollar la estrategia documental referente a los documentos de apoyo al PDC.

0.1.- Desarrollar la estrategia documental referente a los documentos de apoyo al PDC.

Liderazgo

Plan de



Comunicación

Completada una
primera versión

En revisión por parte
del GT

**POLÍTICA DE USO
ACEPTABLE**



**DE LOS RECURSOS
DIGITALES**

PDC.- ¿En qué punto estamos?

O.2.- Mejorar la Competencia Digital del profesorado

O.2.- Mejorar la Competencia Digital del profesorado

Desarrollo profesional continuo

Miércoles Metodológicos

PFC



Evaluación



Taller de ...

25%



Vitalinux

PDC.- ¿En qué punto estamos?

O.4.- Desarrollar un itinerario digital para el alumnado

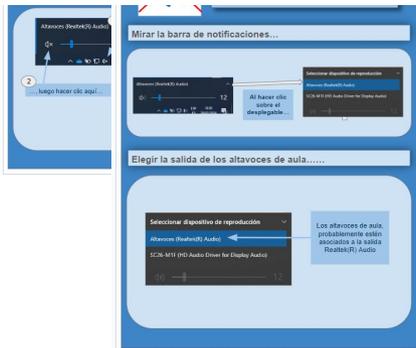
0.4.- Desarrollar un itinerario digital para el alumnado

Competencia digital alumnado

Ayudantes TIC...



...como complemento a ...



...Ciberayudantes

Competentes Digitales

Dentro del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente se comprende el bloque de competencias que el profesorado tiene que tener para conseguir el desarrollo de la competencia digital del alumnado.

Para el desarrollo de este bloque de competencias nos planteamos varios objetivos dentro del Plan Digital Docente del IES Valdepartera:

- desarrollo de un **Itinerario Digital para el alumnado**, entendido como el camino a lo largo de toda la etapa educativa de la ESO, con paradas en todas las áreas del currículo por el que discurre y que le permita desarrollar y alcanzar unas competencias digitales mínimas reflejadas en dicho itinerario.
- dentro del Proyecto Lingüístico de Centro, desarrollo de un programa de **Alfabetización Informativa** centrándonos en todas aquellas herramientas, recursos o directrices que tengan relación con el acceso y la gestión de la información **mediante recursos digitales**.

Como resultado del trabajo realizado, en los siguientes enlaces se pueden encontrar los recursos para cada uno de los objetivos.

Además, se enlaza el sitio Seguros en la Red donde se pueden encontrar noticias, enlaces y recursos con el objetivo de ser competentes en cuanto en lo que refiere a una relación sana con la red.

Itinerario Digital
Itinerario de competencias digitales que el alumnado de la ESO debe desarrollar y aplicar a lo largo de dicha etapa educativa.

Alfabetización Informativa
Recursos, consejos, actividades... acerca de la competencia en alfabetización informativa.

Seguros en la Red
NOTICIAS
Seguros en la red
Sitio web con noticias e informaciones interesantes.

Coordinación con PLC...

Alfabetización informativa digital

Acceso a fuentes digitales solventes

- Enlaces recomendados por Departamentos didácticos a fuentes solventes (POTE enlazar).
- Cómo sospechar de una fuente no solvente (Infografía).



Fuentes digitales solventes

Formar contra la desinformación



PDC.- Ayudas, dificultades...

¿Ayudas?

Financiado por la Unión Europea
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
GOBIERNO DE ARAGÓN

ESTRATEGIA ARAGONESA RAMÓN Y CAJAL

Plan Aragonés de Digitalización

Accede a

Documentos de apoyo al PDC

- Política de uso aceptable
- Protección de datos personales, privacidad y seguridad
- Infraestructura de red y conectividad
- Plan de acogida digital
- Plan de comunicación
- Protocolo de incidencias técnicas

Información en la web

Mentoría Digital

Natalia Gonzalvo



Icono de Smashicons

Disponibilidad,

implicación, facilidades...

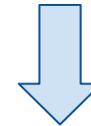
ED



¿Dificultades...?

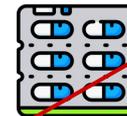


A pesar de los GT...



...¿a coste 0?
(horas de más)

~~Píldoras Formativas~~



~~03~~



~~Banco de experiencias~~

PDC.- ¿Valoración?

Seguimos trabajando en ello...

01

POLÍTICA DE USO
ACEPTABLE



DE LOS RECURSOS
DIGITALES

Plan de



Comunicación

En revisión

03

En construcción

En desarrollo

PFC



02

04

ESTÁNDAR COMPETENCIAS DIGITALES COMPLETO				
Área	Competencia	Indicadores	Actividades	Recursos
Comunicación	Comunicación correcta por correo electrónico.
	Uso de la plataforma digital de Google para educación (Classroom, Gmail y Drive)

1ºESO

OBJETIVO: Comunicación correcta por correo electrónico.

Temporalización: TUTORÍA. Inicio de curso

Materiales:

- cuenta de correo corporativa
- notificación de cuenta de correo electrónico con recibo de la familia
- documentos
- "Pautas para la redacción de un correo electrónico formal o académico" (PLC)
- "Pautas para la redacción de un correo electrónico informal" (PLC)

Procedimiento:

En una sesión de tutoría al inicio de curso se les facilita su cuenta corporativa. Deben modificar la contraseña (implicando la importancia de la privacidad de contraseña y contraseñas seguras) y escribir un email correctamente a su tutor, siguiendo las pautas dadas.

A lo largo del curso, en todas las materias donde se haga uso del correo electrónico, se les inscribirá en el cumplimiento de las pautas marcadas.

OBJETIVO: Uso de la plataforma digital de Google para educación (Classroom, Gmail y Drive)

Temporalización: Esto se lleva a cabo en casi todas las asignaturas.

Materiales: drive de la cuenta corporativa

En elaboración

Última sesión GT: 14 de mayo de 2024

¡Ánimo a todos con el PDC!

y... ¡muchas gracias por vuestra atención!

¿Alguna pregunta?

