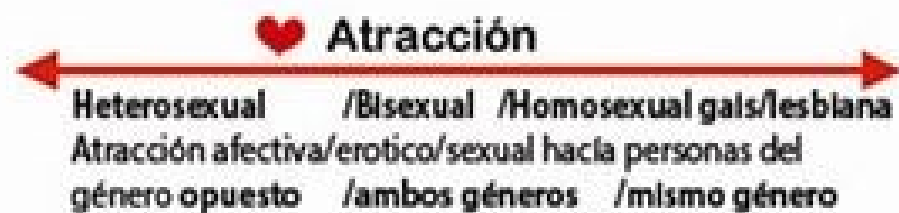
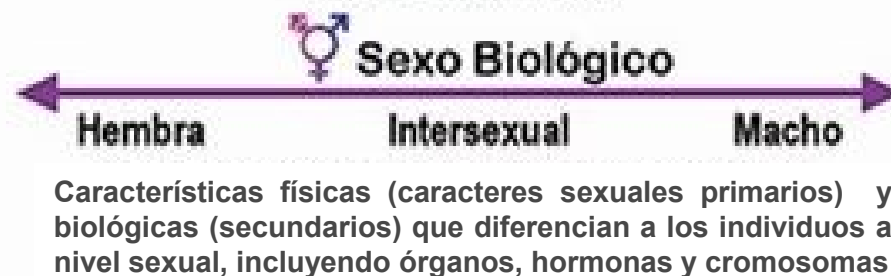
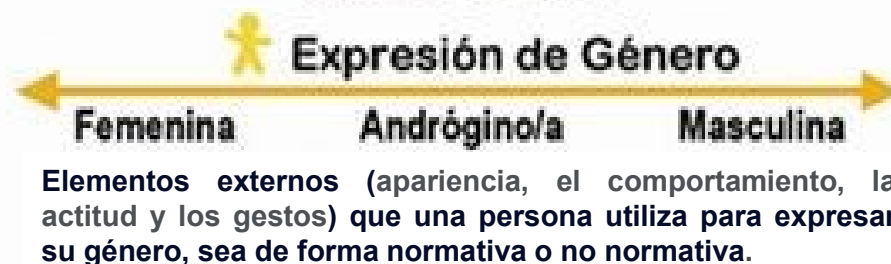
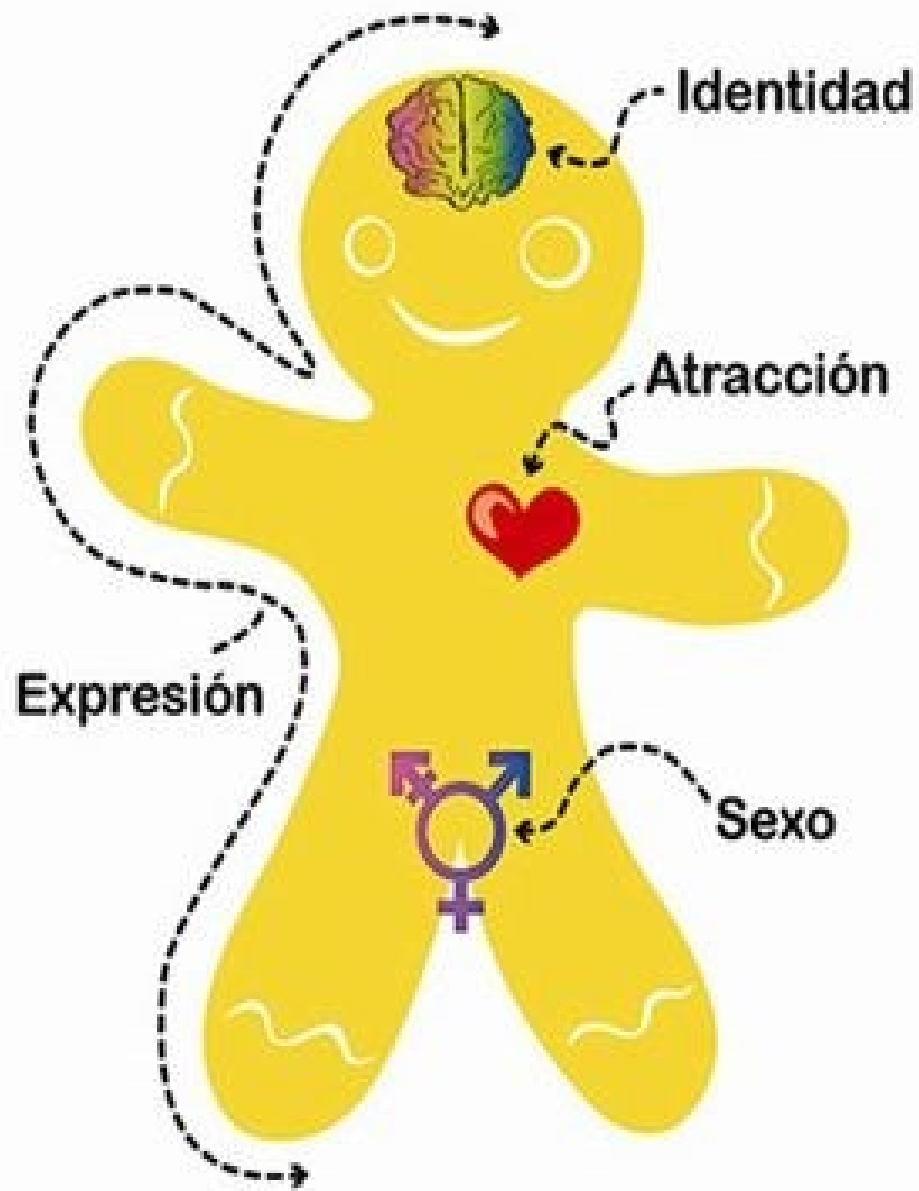


# La realidad trans en los centros educativos

Cómo acompañar a los menores  
en su transición social

# Aprendamos Sobre Sexualidad



# HETERONORMATIVIDAD

Concepto que sostiene a la heterosexualidad como norma para la orientación sexual y asume el binarismo de género.

## ESTEREOTIPOS

*Expresión de género*

*Sexo biológico*

**HOMBRE**

*Atracción sexual*

*Identidad de género*

*Expresión de género*

*Sexo biológico*

**MUJER**

*Atracción sexual*

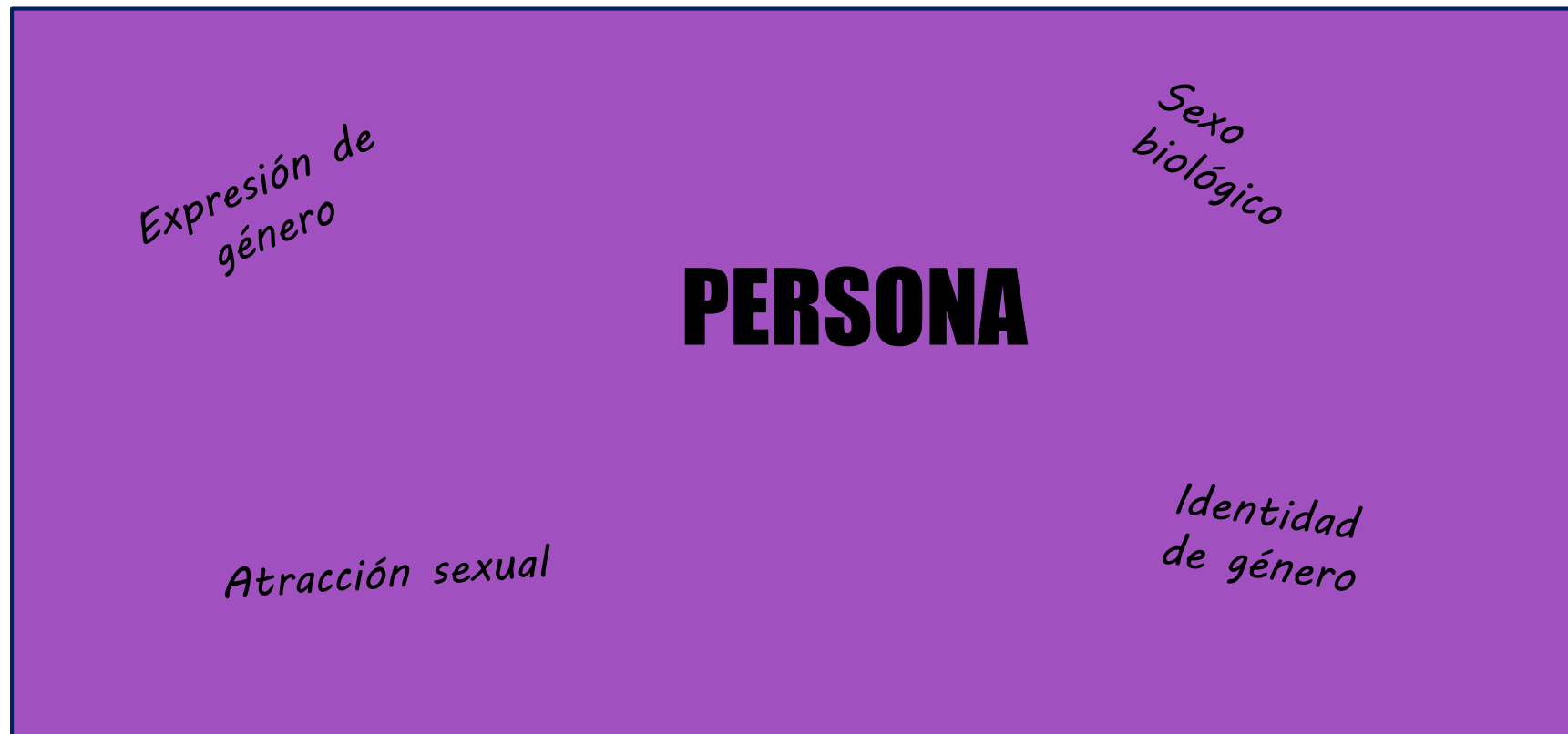
*Identidad de género*



Video de youtube: [LA MENTE EN PAÑALES](#)

# QUEER

Es una palabra que describe una identidad de género y sexual disidente, no normativa.



Preguntar nombre y/o sus pronombres para saber el género



Pedagogías queer: Lucas Platero Doctor en Sociología y CC.  
Políticas por la UNED y licenciado en Psicología por la UCM

# GÉNEROS

# ORIENTACIONES

*cis*

*demichica*

*heterosexual*

*pansexual*

*demichico*

*bigénero*

*no binario*

*poliamor*

*asexual*

*homosexual*

*bisexual*

*intersex*

*género fluido*

*trans*

*lesbiana*

**Las etiquetas** nos dan el sentido de pertenencia y posibilitan la existencia.

También son una manera de llamar la atención sobre los derechos de quienes tienen identidades de género u orientaciones sexuales diferentes a las tradicionales-heteronormativas.

# PERSONA CIS

Persona cuyo sexo registral coincide con su identidad de género

# PERSONA INTERSEX

Personas que tienen cuerpos que no coinciden con lo “estrictamente” masculino o femenino  
Prevalencia en el 1,7% de la población (en España 800.000 personas)



[Video de youtube: SE RECETA SILENCIO](#)

# PERSONA TRANS

Personas cuya identidad de género no coincide con la que se le asigna al nacer.  
Prevalencia 0,3-0,5% (entre 140.000 y 240.000 personas en España)

El **cispassing** es cuando una persona trans parece, de forma indirecta o a propósito, que no lo es. El concepto se forma juntando “cis” con el gerundio del verbo pasar en inglés “passing”, por lo que una traducción literal del concepto podría ser “**hacerse pasar por cis**”.

# POL GALOFRE

Nacido en Barcelona en **1987**.

Sonidista, especializado en artes visuales y cine documental. **Activista en la lucha trans y feminista** desde 2005. Coordina con Miquel Missé el proyecto “Cultura Trans”, que promueve actividades de arte y cultura para fomentar la visibilidad y los derechos del colectivo trans.

Como **cineasta** ha participado en la realización del corto “Cosas que importen”, así como en el corto documental “Feines per gent valenta”.



**Coeditor** del libro “Políticas Trans”, una antología de textos de los estudios trans norteamericanos, publicado en 2015.

Colabora estrechamente con La Bonne, Centro de Cultura de Mujeres Francesca Bonnemaison, desde donde procura que todo su trabajo artístico y técnico esté atravesado por el eje de género y/o LGBTIQ+.

# ALBA PALACIOS

Nació en Madrid en **1985**.

**Informática** de profesión, desde finales de 2017, se ha convertido en la **primera mujer futbolista trans** en debutar en España, al fichar por Rozas CF en la Preferente femenina.

Ella siempre se sintió diferente al resto de los chicos, como dice ella: **“Siempre me gustaron las cosas de los chicos: el fútbol, los coches, las chicas, pero no fue hasta 2017 cuando decidí hacer mi tránsito para sentirme a gusto conmigo misma”**.

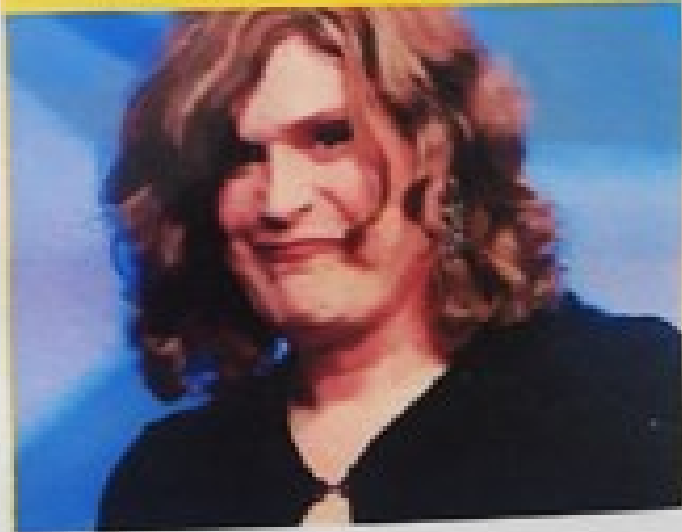


Desde el 2020, está jugando en el Madrid CFF, aunque su deseo es poder jugar en el Valencia y poder debutar en primera división.

**Sus compañeras y el propio club le apoyaron y ayudaron en los momentos más complicados, ninguna de sus compañeras se sintieron molestas ni incómodas por su presencia en el vestuario.**



# LANA Y LILLY WHACHOWAKI



Lana (1965) y Lilly (1967), nacidas en Illinois (Chicago), son dos hermanas directoras de cine, guionistas y productoras estadounidenses, realizadoras de la trilogía Matrix.

En **2012**, en una rueda de prensa por el estreno mundial de *Cloud Atlas* durante el Festival de Cine Internacional de Toronto, Lana dio a conocer públicamente su condición de mujer trans. Dijo: **“Sabía que un día tendría que ser más pública(...). Con esta película que habla sobre como transcender nuestro miedo y los límites del ‘otro’ de tantas maneras parecía bastante natural hacerlo ahora”, concluyó.**

En **2016**, su hermana Lilly se declaró igualmente trans, **durante una entrevista** al periódico LGBTIQ+ de Chicago *Windy City Times*.

# CRIS MOISER

**Triatleta estadounidense, orador y activista trans.** Es una de las figuras trans más influyentes en la historia del deporte.

Comenzó su carrera atlética antes de su transición, que tuvo lugar en el 2010, y en 2015 consiguió un lugar en el equipo masculino de duatlón sprint Team USA para el Campeonato Mundial 2016, convirtiéndose en la **primera persona en unirse a un equipo nacional estadounidense como atleta trans visibilizado.**



Entre otras cosas, también fue el primer atleta trans en aparecer en un anuncio de Nike, que debutó durante Prime Time de los Juego Olímpicos de Río de Janeiro en 2016, y que muestra el coraje de Moiser como un atleta pionero e inspirador.

Es el creador de la web [TRANSATHELETE.com](http://TRANSATHELETE.com), que es un recurso para estudiantes, atletas, entrenadores y administradores, que ofrece información sobre inclusión trans en atletismo en varios niveles de juego.

# LAS PERSONAS TRANS

✓ **SON** personas en cuerpos legítimos, con identidades diversas NO reconocidas por “la norma establecida”

✓ **SON** personas que ayudan a promover un cambio social positivo, que se reconozca la diversidad humana.

✓ **SON** personas cuyos genitales no podemos predecir

✓ **SON** personas que han hecho una reflexión profunda acerca de su identidad y reconocen su género



**NO** son personas en cuerpos equivocados



**NO** son mujeres que quieren ser hombres, ni hombres que quieren ser mujeres



**NO** todas las personas trans necesitan tratamientos hormonales o cirugías

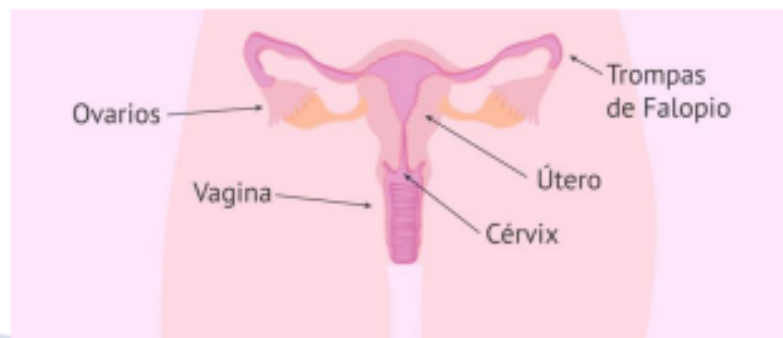


**NO** son personas con un trastorno de identidad de género



Video de youtube: [ESO NO SE PREGUNTA: “Transexuales”](#)

## APARATO REPRODUCTOR GESTANTE U OVOGÉNICO



### Explicación:

La mujer Cissexual, el hombre Trans, y algunas personas intersexuales y/o No Binarias, poseen un aparato reproductor gestante u ovogénico, que produce células reproductoras llamadas óvulos, alojadas en los ovarios.

**Ciclo Menstrual:** Momento en el que se activa el aparato reproductor ovogénico en el que los ovarios liberan óvulos maduros.

### Motivación de los términos utilizados:

En los libros de texto tradicionales se usa el término "aparato reproductor femenino", ciñéndose a la norma binaria y excluyendo a las personas trans\*, dando por hecho y, por tanto, interiorizando a nivel social que estas se encuentran fuera de la norma establecida, e incluso invalidando sus corporalidades e identidades.

Por estos motivos, es importante huir de la acepción "femenino" abriendo la mirada hacia la diversidad existente, la inclusión, y el respeto a la diferencia.

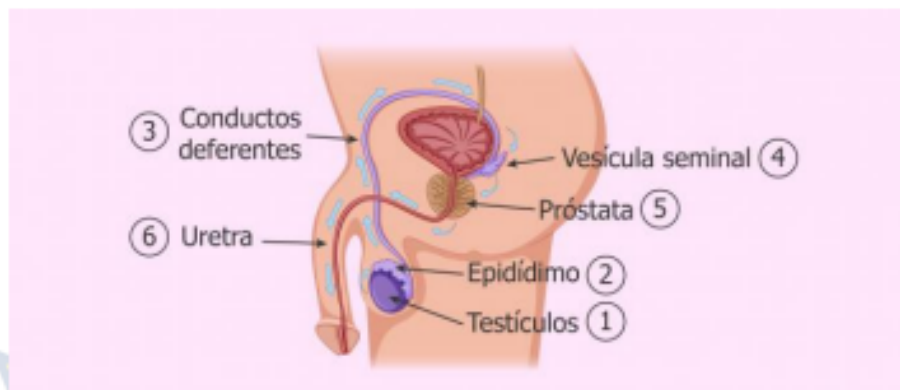
Como **recomendación**, utilizar el término "**ovogénico**" nos ayuda a una mayor percepción de las diferentes realidades, ya que no todas las personas con el llamado "aparato reproductor gestante", tienen la capacidad de gestar o desean hacerlo.



**CHRYSALLIS**

Asociación de Familias de Infancia y Juventud Trans\*

## APARATO REPRODUCTOR FECUNDANTE O ESPERMATOGÉNICO



### Explicación:

El hombre Cissexual, la mujer Trans, y algunas personas intersexuales y/o No Binarias, poseen un aparato reproductor fecundante o espermatogénico, que produce células reproductoras llamadas espermatozoides.

El aparato reproductor fecundante o espermatogénico tiene dos testículos, donde se alojan los espermatozoides.

### Motivación de los términos utilizados:

En los libros de texto tradicionales se usa el término "aparato reproductor masculino", cifándose a la norma binaria y excluyendo a las personas trans\*, dando por hecho y, por tanto, interiorizando a nivel social que estas se encuentran fuera de la norma establecida, e incluso invalidando sus corporalidades e identidades.

Por estos motivos, es importante huir de la acepción "masculino" abriendo la mirada hacia la diversidad existente, la inclusión, y el respeto a la diferencia.

Como **recomendación**, utilizar el término "**espermatogénico**" nos ayuda a una mayor percepción de las diferentes realidades, ya que no todas las personas con el llamado "aparato reproductor fecundante", tienen la capacidad de fecundar o desean hacerlo.

# TRANSICIÓN SOCIAL

Es el proceso en el que las personas trans se abren al mundo mostrándose según el sexo/género sentido.

Es habitual un cambio de nombre y/o de vestimenta, así como de los pronombres utilizados y de las instalaciones públicas que se encuentran segregadas por sexo.

- Puede darse en cualquier edad, no hay una edad “correcta”
- Es un traje a medida, cada persona tiene diferentes necesidades.
- El entorno cercano transita también.

**NO** es un cambio de sexo.

**NO** siempre implica seguimiento médico, tratamiento hormonal o intervención quirúrgica de ningún tipo.



[Video de Chrysallis: EL SEXO SENTIDO](#)

# TRANSICIÓN SOCIAL

## Acompañamiento médico

Las **infancias** trans NO SE MEDICAN

En la **pubertad** se recetan bloqueadores para que no se manifiesten los caracteres sexuales secundarios. Es una terapia que se utiliza desde hace más de 20 años para retrasar la aparición de la pubertad cuando se en edades muy tempranas.

**A partir de los 15-16 años**, para poder desarrollar los caracteres sexuales secundarios, las personas trans han de tomar hormonas. Esta medicación en una persona trans es de por vida.

En la **adultez**, SOLO A PARTIR DE LOS 18 AÑOS, se puede realizar una reasignación de sexo.

## Asociación Mundial de Profesionales para la Salud Transgénero

Las investigaciones indican que la atención de afirmación de género para los adolescentes TGD (género diverso) mejora la salud y el bienestar en general, incluido el desarrollo de la autoestima y la mejora de la calidad de vida en general. Por el contrario, los **riesgos** de no proporcionar la atención de afirmación de género para adolescentes TGD puede producir resultados negativos para la salud mental, incluido el aumento del consumo de sustancias y el aumento de las tasas de tendencias suicidas. Lo que está claro es que los adolescentes TGD corren un gran riesgo de desarrollar problemas de salud mental, físicos y dificultades en las relaciones debido al estigma, la discriminación y el estrés de las minorías de género.

Por lo tanto, sería importante no simplificar demasiado los riesgos y garantizar que los adolescentes TGD reciban **apoyo de tantas maneras como sea posible**, lo que puede incluir tratamientos médicos de afirmación de género junto con otras formas de apoyo social y aceptación familiar.

Para los adolescentes que acaban de comenzar o que están en la pubertad, el primer paso en la afirmación médica de género suele ser el uso de medicamentos que detienen temporalmente la pubertad. **Los medicamentos para retrasar la pubertad son seguros y eficaces** y se pueden suspender en cualquier momento, momento en el que la pubertad vuelve a comenzar después de una pausa temporal.



# Estudios de detransiciones

El [primer estudio longitudinal](#) que se publica en 2022 sobre infancia trans, realizado en la Universidad de Princeton (Nueva Jersey) a 317 menores durante 5 años, concluye que:

- 94% continuaron su transición
- 2,5% de detransiciones
- 3,5% descubrieron que su identidad de género era no binaria.

El [mayor estudio](#) se ha realizado en Países Bajos en 2022, a 720 menores durante más de 20 años. Concluye que el 98% de los menores continuaron con su transición

En el caso de España, según [un estudio de la Unidad de Identidad de Género del Hospital Doctor Peset](#) de Valencia publicado en 2020, solo un 1,8% de los casos estudiados han detransicionado.

Los estudios de casos de arrepentimiento han demostrado que cuando la sociedad o las familias no aceptan la transición, es probable que la persona experimente un mayor riesgo de arrepentimiento.

Investigaciones recientes también indican que hay adolescentes que detransicionan, pero no se arrepienten de haber iniciado el tratamiento, ya que experimentaron el inicio del tratamiento como parte de la comprensión de sus necesidades de atención relacionadas con el género.

# TRANSICIÓN SOCIAL

## Cambio en la documentación

### **Cambiar el nombre en el DNI**

Hacer la solicitud en el registro civil, acompañado de los progenitores/  
tutores legales

### **Género en el DNI**

Entre 12 y 14 años con aprobación de un juez

De 14 a 16 con acompañamiento de progenitores/tutores legales

A partir de 16 autodeterminación

Gracias a la Ley 4/2023, de 28 de febrero, para la igualdad real y efectiva de las personas trans y para la garantía de los derechos LGTBI, no son necesarios informes médicos ni psicológicos para que cambien el género en el DNI.

# TRANSICIÓN SOCIAL

## Acompañamiento en el Centro Educativo

### Legislación Autonómica

- [!\[\]\(633dd45d48d71eb51a85c6dd83ee51e9\_img.jpg\) \*\*Ley 4/2018, de 19 de abril, de identidad y Expresión de Género e Igualdad Social y no Discriminación de la Comunidad Autónoma de Aragón.\*\*](#)  
**Artículo 23.** Protocolo de atención educativa a la identidad de género
- [!\[\]\(bdddf9191a284aa0945448444083c5b0\_img.jpg\) \*\*Instrucciones inicio de curso en institutos de secundaria\*\*](#)  
7.7. Orientaciones para la actuación con el alumnado transexual y LGTBI.

# Acompañamiento en el Centro Educativo

## Orientaciones para la actuación con el alumnado trans

Cuando **el alumnado comunique** al centro la no coincidencia entre su identidad sexual y el sexo con el que ha nacido o **cuando es el centro** el que identifica esta situación, la Dirección del centro, el Departamento o Equipo de orientación y el/la tutor/a, deben valorar la situación, identificar las necesidades educativas y organizativas y proponer las medidas educativas, de las que **deberá informarse a la familia**.

Entre otras medidas educativas y organizativas que debe adoptar el centro, **aun en el caso de que no esté rectificado el nombre registral**, se indicará al profesorado y personal no docente del centro que se dirija al alumnado transexual por el nombre elegido. Se respetará su derecho a utilizar dicho nombre en todas las actividades docentes y extraescolares que se realicen en el centro, incluyendo los trabajos y las pruebas de evaluación.

**MODELO PARA SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE IDENTIDAD**

IDENTIDAD VIGENTE: DATOS DEL ALUMNO/A QUE CONSTAN EN EL REGISTRO			
NOMBRE		APELLIDOS	
DNI		EDAD	

**SOLICITO**

En caso de no haberse producido todavía el cambio registral de identidad:

IDENTIDAD TEMPORAL: NOMBRE ELEGIDO	
NOMBRE	APELLIDOS

En caso de haberse producido el cambio registral de identidad:

CONFIRMACIÓN DE NUEVA IDENTIDAD	
NOMBRE	APELLIDOS

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_\_

El/la alumno/a
Fdo.

Padre, madre, representante legal	Padre, madre, representante legal
Fdo.	Fdo.

# Acompañamiento en el Centro Educativo

## REVISA TU MIRADA:

Tratar con respeto a todas las personas. ¿Qué es **NORMAL** para mí?  
La cisheteronormatividad en el aula

Eliminar la idea que los casos de identidad o expresión de género son un capricho.

ACOMPaña: no empujes ni escondas a nadie

# Acompañamiento en el Centro Educativo

## AMPLÍA TU MIRADA:

Aprende sobre diversidad sexual familiar, de género...

Conoce referentes LGTBIQ+ de diferentes ámbitos de conocimiento.

Revisa tu material didáctico: ¿Refleja la diversidad corporal, sexual, familiar, etc.?

Revisa tu lenguaje: ¿Respeto la diversidad? ¿Es inclusivo?

Revisa si propones actividades diferenciadas por géneros:  
¿Son necesarias? ¿Puedes modificarlas y hacerlas más inclusivas?



# Con relación a las personas trans

Podemos pasar lista el primer día de clase por apellidos, dándoles la oportunidad de decirnos el **nombre con el que se identifican**

Si no tenemos claro que pronombres usar con un estudiante, preguntar de manera discreta al finalizar la clase cuáles son sus **pronombres**

Tener en cuenta los **espacios de uso común**: baños (lo ideal sería baños únicos con puerta), vestuarios...

Asegurarse que en todos los baños haya compreseros

No pedir trabajos que impliquen fotos de ellos en cursos anteriores, ni de cuando eran pequeños

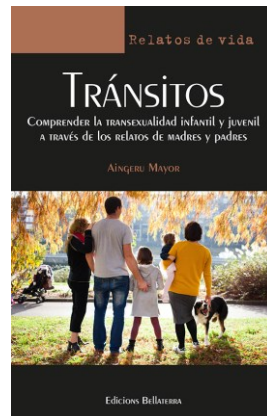
Estar atentos antes situaciones de acoso: utilizar el **death name** de una persona trans es una **agresión**

No permitir el uso de palabras discriminatorias o que hagan alusión a sus genitales: travelo, transformer, rabini...

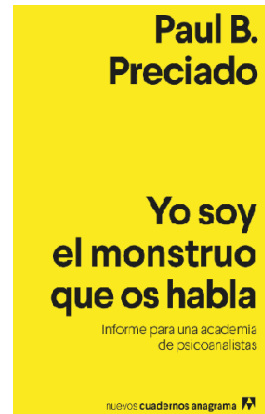
# Libros recomendados para profesorado



Guía para profesorado, familias...



Relatos de familias

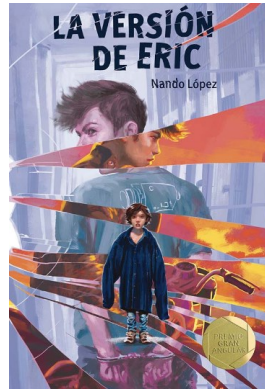


Discurso de un filósofo trans ante 3500 psicoanalistas en París



Premio Cálamo 2023

# Libros recomendados para alumnado

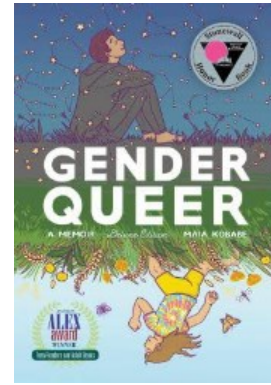


Premio Gran angular y seleccionado para para el Premio Crítico de Zaragoza.

[Fichas de estudiante](#)



Cómic. Basado en la vida real de la autora, de Barbastro



Autobiografía en cómic de una persona no binaria y asexual.



¿Qué significa para ti ser normal?



Del autor de “El niño con el pijama de rayas”



La escritora, trans, tiene estudios post-universitarios en Género y Comunicación (UAB) y formación especializada en el ámbito de la educación.



Asociación de familias de infancia y  
juventud trans

Documental

Guía didáctica



Video de Chrysallis: HISTORIAS TRANS REALES