

UN PROBLEMA DE FRACCIONES

Trata de resolver el siguiente problema de dos maneras: usando un razonamiento aritmético, y usando uno algebraico.

Piensa en dos fracciones diferentes. Demuestra que la fracción que tiene como numerador la suma de los numeradores y como denominador la suma de los denominadores está siempre en medio de las dos fracciones iniciales (es decir, es más grande que la pequeña pero más pequeña que la grande).

INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO ALGEBRAICO

Situación inicial de la propuesta didáctica de Eva Cid.

Eva y Bernardo juegan a un juego de cartas en el que se apuestan fichas de dos colores: rojas y blancas. Las fichas de un mismo color valen el mismo número de puntos. Al acabar la partida Eva tiene 20 fichas blancas y 90 rojas, y Bernardo tiene 40 fichas blancas y 60 rojas.

A. Indica quién gana la partida en los casos siguientes:

- a. Las fichas blancas valen el doble que las rojas.
- b. Las fichas blancas valen un punto menos que las rojas.

B. ¿Qué **relación** hay entre los puntos de las fichas blancas y las rojas si Eva y Bernardo empatan (es decir, tienen el mismo número de puntos)?