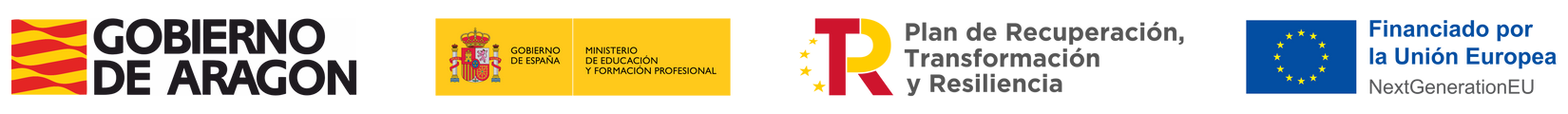
2023-2024

Política de uso aceptable

NOMBRE DEL CENTRO



Índice

1. Centro Educativo
2. Profesorado
3. Alumnado
4. Familias

**// NOMBRE DEL CENTRO**

**P o l í t i c a d e u s o a c e p t a b l e**

# Sistema/s operativo/s utilizado en los equipos del centro.

Plataforma educativa utilizada en los equipos del centro.

# Software educativo utilizado en el centro.

Buen uso en materia de protección ambiental

# Reciclaje de equipamiento tecnológico: dónde llevamos los equipos que se quedan obsoletos. Dónde se llevan a reparar. Quién se encarga.

Autoapagado de equipos: ¿contamos con un sistema de autoapagado de equipos? Si es así, ¿a qué hora se apagan? Si se necesita cambiar el horario de autoapagado, ¿cómo lo hacemos?

# Apagado de equipos en periodos vacacionales: ¿se apagan completamente (no en stand-by) los equipos en periodos vacacionales

Protocolo de uso de equipamiento tecnológico

Equipos para uso exclusivo del profesorado:

Equipos para uso en las aulas:

Número y ubicación.

Gestión de reservas de equipos: si existe, como se gestiona la reserva de equipos informáticos o salas.

Normas de uso de equipos: qué se puede hacer y qué no con los equipos del centro. Recomendaciones de seguridad (cierre de sesiones, no guardar contraseñas, no guardar archivos personales en equipos compartidos...)

# Prevención de riesgos. Bienestar en entornos digitales.

Ergonomía, mobiliario, iluminación...: como son los espacios donde se usan dispositivos informáticos

Netiqueta: qué hace el centro para intentar regular el comportamiento del usuario con el fin de mantener un entorno sano y seguro

# Comunicación organizativa

Como nos comunicamos con el alumnado por medios digitales.

Como nos comunicamos con las familias por medios digitales.

Como nos comunicamos con el resto del profesorado/equipo directivo por medios digitales.

# Coordinaci´ón y colaboración

¿Existe algún repositorio de recursos/carpeta compartida para el profesorado?

¿Dónde se pueden consultar los documentos de centro?

# Contenidos digitales

¿Existe un repositorio de banco de recursos/contenidos apropiados para usar con el alumnado?

# Coordinación y colaboración

¿Existe algún repositorio de recursos/carpeta compartida para el profesorado?

¿Dónde se pueden consultar los documentos de centro?

¿Cómo puede trabajar el profesorado de forma colaborativa?

# Recomendaciones sobre el uso de dispositivos personales para la labor docente

Recomendaciones sobre seguridad, actualización de aplicaciones, privacidad del alumnado (fotografías y vídeos).

# Principios de uso aceptable para orientar al alumnado

Cómo enseñamos a navegar por internet de forma segura, a utilizar motores de búsqueda, a formarles en Ciberseguridad, etc...

Acompañamiento en el desarrollo de la competencia digital del alumnado, para desarrollar y fomentar el pensamiento crítico y la mirada reflexiva.

# Empoderamiento del alumnado

Cómo se apoyan estrategias pedagógicas centradas en el alumno a la hora de utilizar tecnologías digitales. Cómo se promueve el compromiso activo del alumnado.

# Principios de uso aceptables de dispositivos digitales del centro

Qué uso puede hacer el alumnado de los dispositivos del centro.

Normas de encendido/apagado. Protocolos de inicio de sesión.

Guardado. de archivos.

Cambios en las configuraciones de los equipos. Protocolo en caso de mal uso.

# Principios de uso aceptables de dispositivos personales del alumnado

En el caso de que el alumnado pueda aportar sus propios dispositivos:

qué dispositivos y con qué características. momentos de uso.

protocolo en caso de pérdida/robo. protocolo en caso de mal uso del dispositivo.

# Principios de uso aceptables como alumnado

Alfabetización mediática y en tratamiento de la información y los datos.

Creación de contenidos. Comunicación y colaboración digital. Uso responsable y bienestar digital.

Resolución de problemas.

# entorno familiar

¿Se elabora un documento de recomendaciones y se entrega/hace accesible para las familias?

Acordar unas normas de uso claras, marcando tiempos para tareas y para el ocio.

Establecer un clima de comunicación saludable, educada en torno a internet, favoreciendo la prevención de los posibles problemas que puedan surgir.

Usar los dispositivos digitales en una zona de uso común.