

ANÁLISIS DAFO/CAME



¿QUÉ ES?

Es una herramienta de análisis que estudia:

- las características internas:
 - **Debilidades y Fortalezas.**
- las características externas:
 - **Amenazas y Oportunidades.**



ASPECTOS POSITIVOS



INTERNOS: FORTALEZAS



Son las características positivas o habilidades que tenemos y que facilitan el logro de los objetivos propuestos.

Pueden ser usadas tanto para aprovechar las oportunidades como para contrarrestar las amenazas.



ASPECTOS POSITIVOS



EXTERNOS: OPORTUNIDADES



Son los factores externos positivos o favorables que pueden ser usados y aprovechados para el logro de la visión planteada.

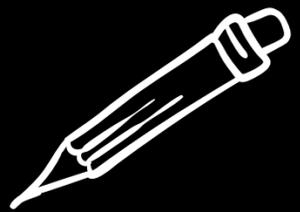
Son situaciones externas, es decir, que no son generadas por nosotros pero que pueden ser aprovechadas para el logro de algún objetivo.



ASPECTOS NEGATIVOS



INTERNOS: DEBILIDADES



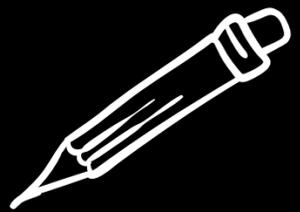
Son las características negativas que tenemos internamente y que dificultan el cumplimiento de nuestros objetivos.

Son factores que nos pueden hacer perder las oportunidades que se nos presentan y que nos hacen vulnerables ante las amenazas.





ASPECTOS NEGATIVOS



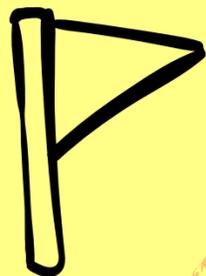
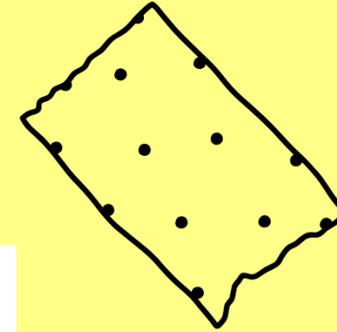
EXTERNOS: AMENAZAS

Son los factores externos negativos que limitan el presente o pueden limitar en el futuro el logro de la visión de la organización.

No son carencias que nosotros podemos tener, sino factores que no dependen de nosotros pero nos influyen.

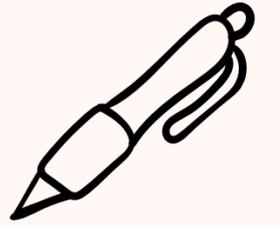


Prepara tu plantilla DAFO





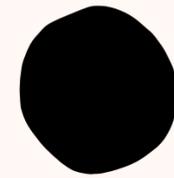
HERRAMIENTAS QUE PUEDEN AYUDARTE.



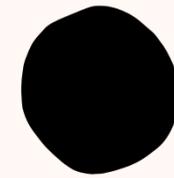
Mentimeter.



Plickers.



Ahaslides.



Jamboard

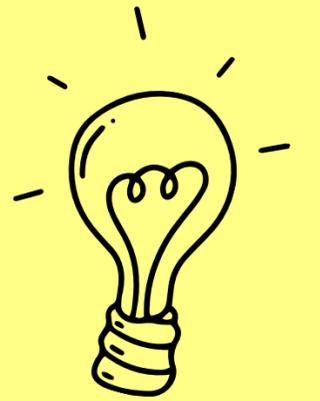
Cualquiera de estas tres herramientas te permiten plantear preguntas y recoger respuestas en forma de encuesta o respuestas directas y organizar una lluvia de ideas para completar el DAFO.

**EJEMPLOS DE PREGUNTAS
QUE PODEMOS HACERNOS
PARA ESTABLECER
NUESTRAS DEBILIDADES,
FORTALEZAS, AMENAZAS
Y OPORTUNIDADES.**





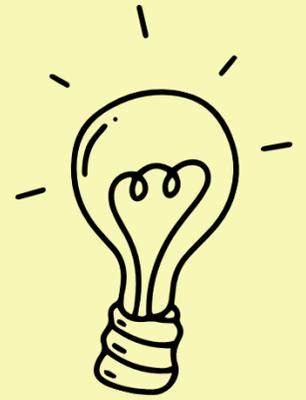
Os proponemos una batería de preguntas, no tenéis porqué hacerlas todas.

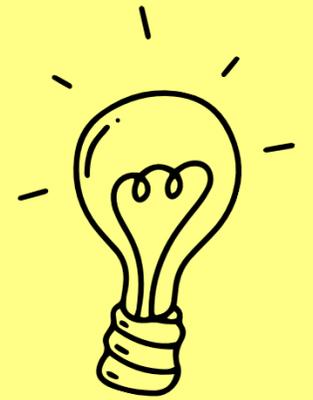


Las hemos organizado en torno a las dos dimensiones (organizativa y pedagógica).

Tras el DAFO deberéis establecer mínimo 1 objetivo por dimensión y máximo 3 líneas de actuación por objetivo (os daremos ejemplos para realizar el plan de acción).

DIMENSIÓN ORGANIZATIVA.





¿Con qué recursos e infraestructuras contamos? ¿Son suficientes? ¿Está prevista la llegada de más recursos?

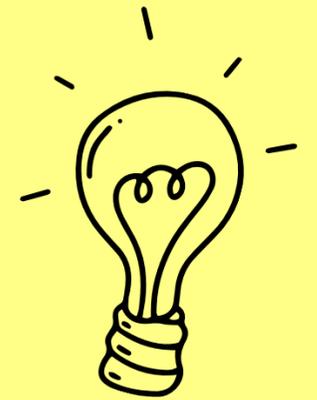


¿Contamos con una buena red de formación? ¿La utilizamos?





¿Contamos con la colaboración de agentes externos (centros de profesorado Ayuntamiento, AMPA, asociaciones...)? ¿Sería posible contar con su colaboración?



¿Disponemos de una buena distribución y organización para facilitar el uso de los recursos?





¿Qué herramienta digital me
facilitaría el trabajo burocrático?
Si no conozco la herramienta en
concreto, ¿qué me gustaría poder
hacer?



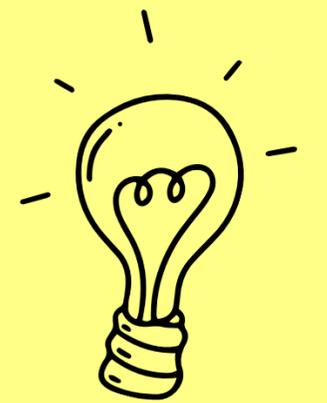


¿Disponemos de un itinerario de aprendizaje relacionado con la Competencia Digital tanto docente como del alumnado?





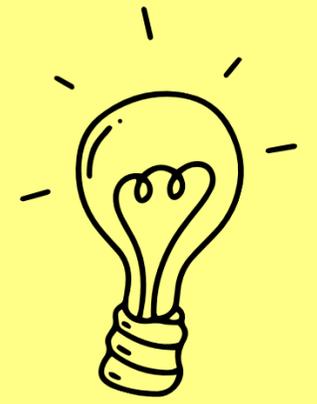
¿Qué herramienta digital me
facilitaría el trabajo



docente/didáctico? Si no conozco la
herramienta en concreto, ¿qué me
gustaría poder hacer?

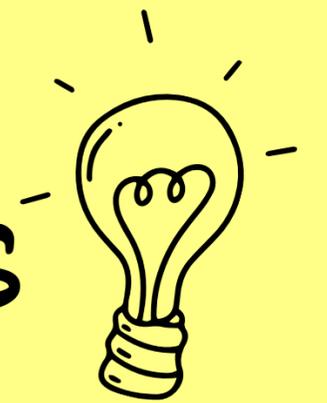


¿Están consensuadas las herramientas utilizadas en el aula con los alumnos?





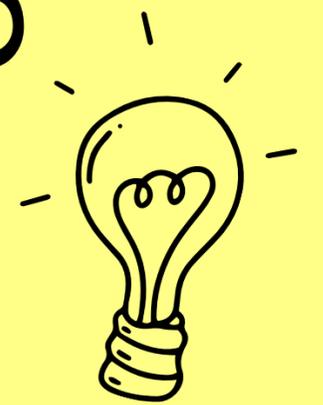
¿Qué nivel de CDD medio tenemos tras el resultado de Selfie docentes



Aragón? ¿Cuáles son nuestros puntos fuertes? ¿En qué podemos mejorar?

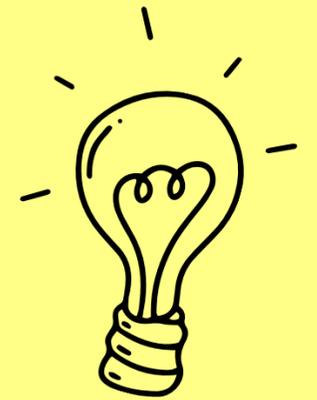


¿Qué herramientas utilizamos como medio de comunicación interna y externa? ¿Qué querría poder hacer en este proceso de comunicación que ahora no puedo?



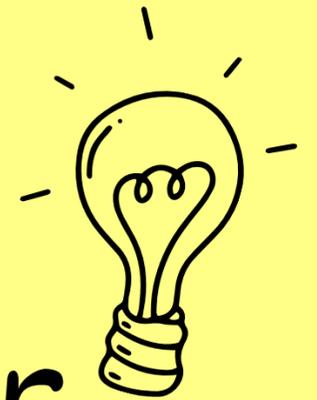


¿Somos conscientes de la importancia del bienestar digital?





¿Disponemos de página web del centro? ¿Es eficaz y fácil de navegar en ella? ¿Publicamos en Redes Sociales?





¿Somos conscientes de la política de protección de datos que debemos emplear en el centro educativo? ¿Lo tenemos registrado?

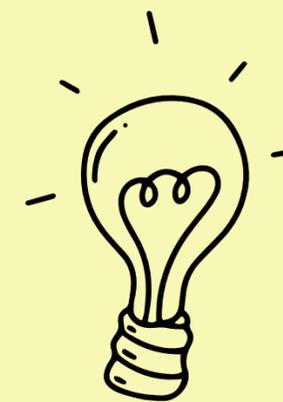


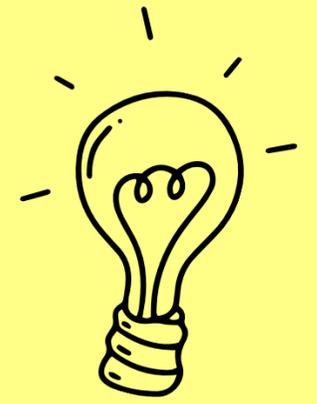


¿Qué herramienta digital me
facilitaría la evaluación? Si no
conozco la herramienta en concreto,
¿qué me gustaría poder hacer?



DIMENSIÓN PEDAGÓGICA.





¿Percibimos la existencia de brecha digital entre nuestro alumnado?



¿El nivel de competencia digital del
alumnado es bueno? ¿Y el del
profesorado?





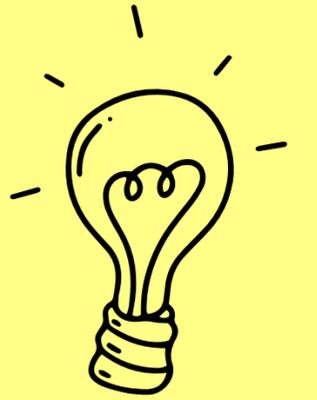
¿Se usan habitualmente recursos digitales en las aulas?

¿Se usan todos los recursos y herramientas digitales disponibles en el centro? ¿Qué se podría hacer con los que no se están utilizando? ¿Cómo se podrían aprovechar mejor esos recursos o se les podría sacar mayor partido a los recursos/herramientas que se están utilizando?





¿Utilizamos alguna plataforma educativa? ¿Le sacamos provecho?



¿Necesitamos formarnos en su uso y manejo?



¿Qué herramienta digital me
facilitaría la acción tutorial? Si no
conozco la herramienta en concreto,
¿qué me gustaría poder hacer?



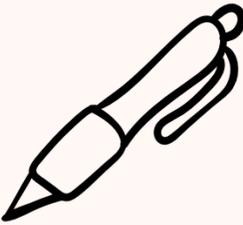


¿Utilizamos herramientas digitales
en el proceso de evaluación? ¿Cuándo
y para qué?



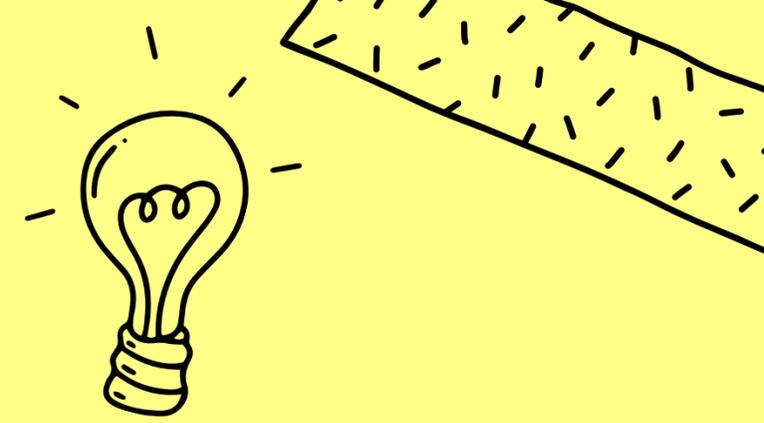
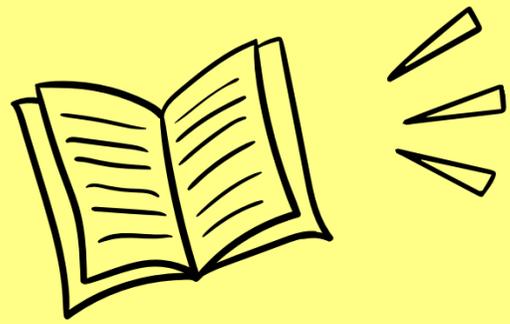


Una vez rellenado el DAFO, utilizamos CAME.

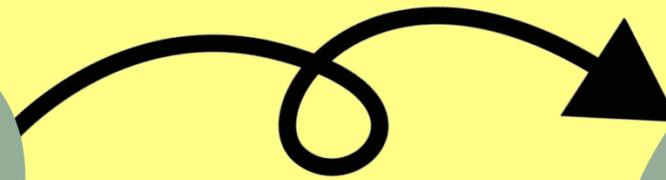


Es una herramienta complementaria al DAFO que permite tomar decisiones estratégicas para corregir, afrontar, mantener y explotar con actuaciones necesarias para alcanzar los objetivos, desarrollando el potencial de las fortalezas y oportunidades y reduciendo en lo posible el impacto de las debilidades y amenazas.

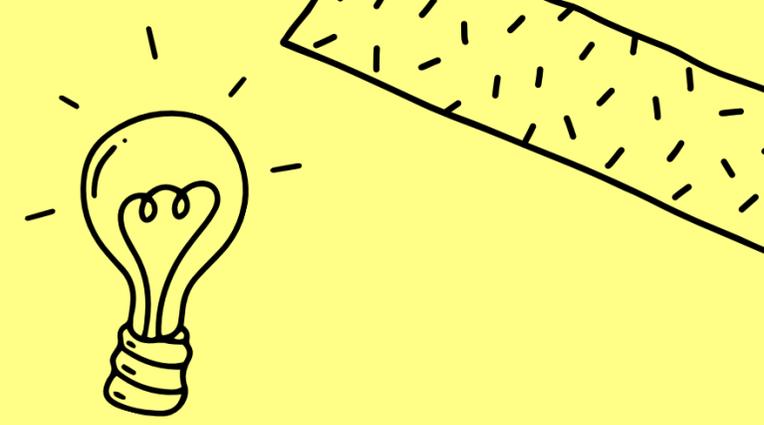
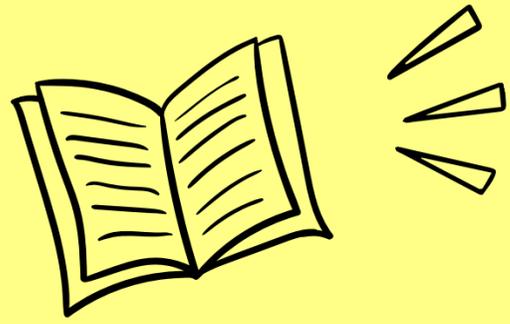




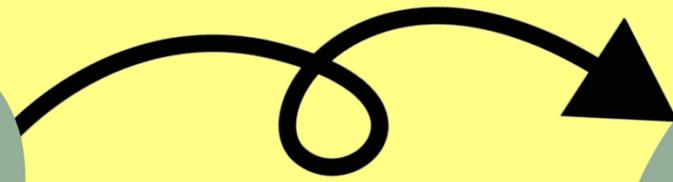
DEBILIDADES



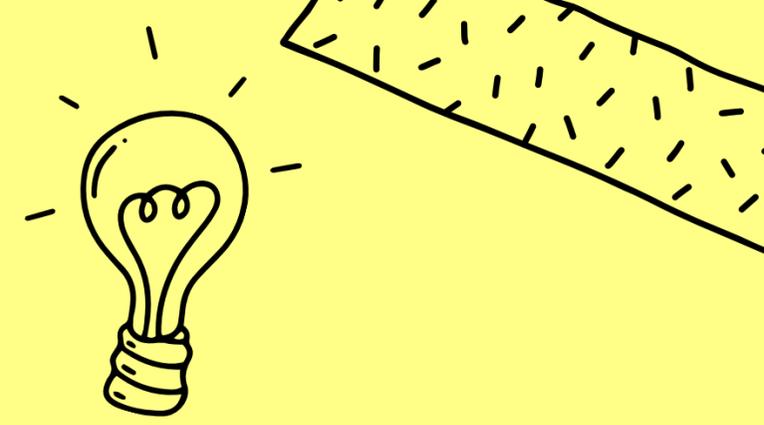
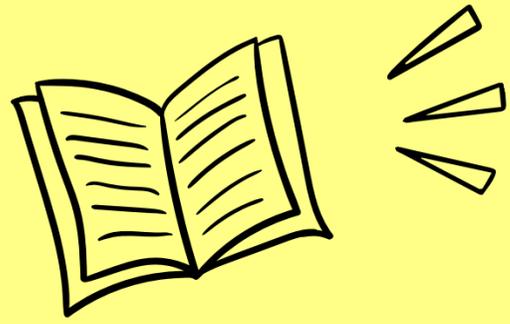
CORREGIR



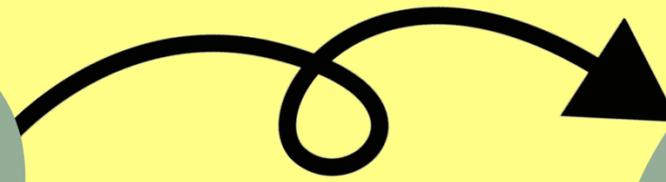
AMENAZAS



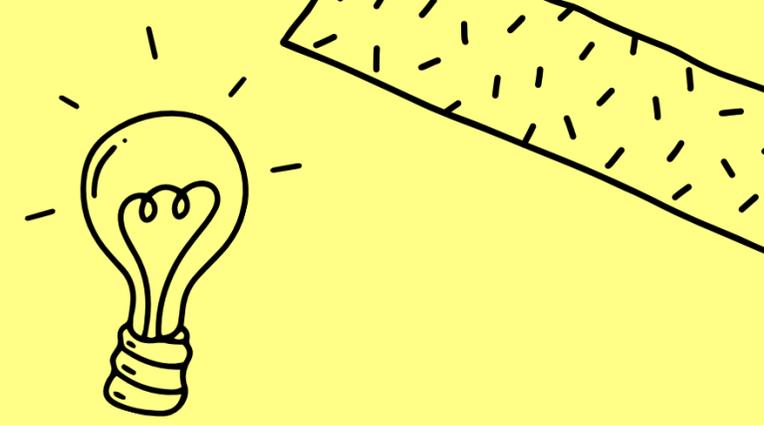
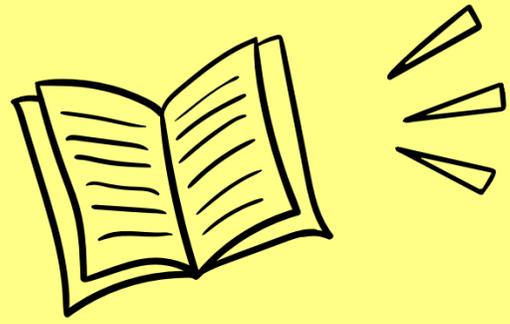
AFRONTAR



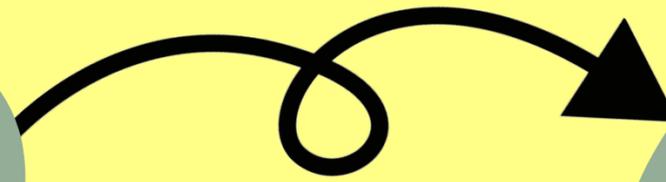
FORTALEZAS



MANTENER



OPORTUNIDADES



EXPLOITAR