



GUÍA PRÁCTICA DEL CURSO:



APRENDIZAJE POR INDAGACIÓN PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA Y CIENTÍFICO TECNOLÓGICA

Plan de formación de profesorado de Aragón 2021-22

1. ORGANIZACIÓN DEL CURSO

- ✓ El curso se realiza íntegramente a través de la plataforma AEDUCAR del CP Juan de Lanuza.
- ✓ El periodo de realización es del 17 de febrero al 31 de marzo de 2022, ambos incluidos.
- ✓ Para la superación del curso deberás realizar las tareas obligatorias de cada uno de los módulos según se indica en la siguiente tabla. Se certificarán un total de 20 horas de formación en el registro de formación permanente del profesorado.

MODULO	DEDICACIÓN	APERTURA	TAREAS OBLIGATORIAS
0. Bienvenida	1 hora	17-2-2022	<ul style="list-style-type: none"> • TAREA INICIAL: Nos conocemos (participación en foro)
1. Alfabetización STEAM en la escuela	3 horas	17-2-2022	<ul style="list-style-type: none"> • TAREA 1.1: Impresiones sobre alfabetización STEAM (participación en foro) • TAREA 1.2: Cuestionario Educación STEM y LOMLOE
2. Investigación dirigida por el alumnado.	4 horas	19-2-2022	<ul style="list-style-type: none"> • TAREA 2.1: Aprendizaje por indagación (entrega tarea) • TAREA 2.2: Preguntas a partir de fotografías (participación en foro) • TAREA 2.3: Cuestionario sobre un ejemplo de indagación en el aula.
3. Trabajando con problemas no estructurados	4 horas	22-2-2022	<ul style="list-style-type: none"> • TAREA 3.1: Problemas no estructurado (entrega tarea) • TAREA 3.2: Ventajas e inconvenientes de problemas no estructurados (foro). • TAREA 3.3: Cuestionario sobre problemas no estructurados.
4. Preguntas que fomentan el razonamiento y debate científico.	5 horas	25-2-2022	<ul style="list-style-type: none"> • TAREA 4.1: Cuestionario sobre preguntas que fomentan el razonamiento) • TAREA 4.2: Cuestionario sobre una secuencia de clase basada en preguntas. • TAREA 4.3: Enriquecimiento a través del debate científico (foro). • TAREA 4.4: Analizar un debate (participación en foro) • TAREA 4.5: Cuestionario sobre una secuencia de clase de debate científico.

5. Proyectos STEAM iniciales	3 horas	1-3-2022	<ul style="list-style-type: none">TAREA 5.1: Revisión de proyectos STEAM de iniciación (entrega tarea)TAREA 5.2: Proyectos STEAM ¿Realmente puedo ponerlo en práctica? (foro)
------------------------------	---------	----------	---

2. ACCESO AL CURSO

Para acceder a la plataforma Aeducar del CP Juan de Lanuza, debes acceder a la siguiente enlace

Plataforma: <https://cpjlanuza.aeducar.es/>

usuario: tu NIF con letra minúscula

contraseña: Cambia1!

IMPORTANTE

La primera vez que accedas a la plataforma deberás cambiar la contraseña.

La contraseña debería tener al menos 4 caracteres, al menos 1 dígito, al menos 1 mayúscula, al menos 1 caracter no alfanumérico como *,-, #

Si olvidas la contraseña, recuerda que puedes recuperarla utilizando el enlace [¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?](#)



3. COMUNICACIÓN DURANTE EL CURSO

Puedes utilizar el FORO DE DUDAS SOBRE EL CURSO, ver [figura 1](#), para cualquier consulta o duda que quieras plantear ya sea al tutor o al resto de participantes, es muy importante compartir o resolver las dudas y comentarios ya que pueden servir de ayuda al resto.

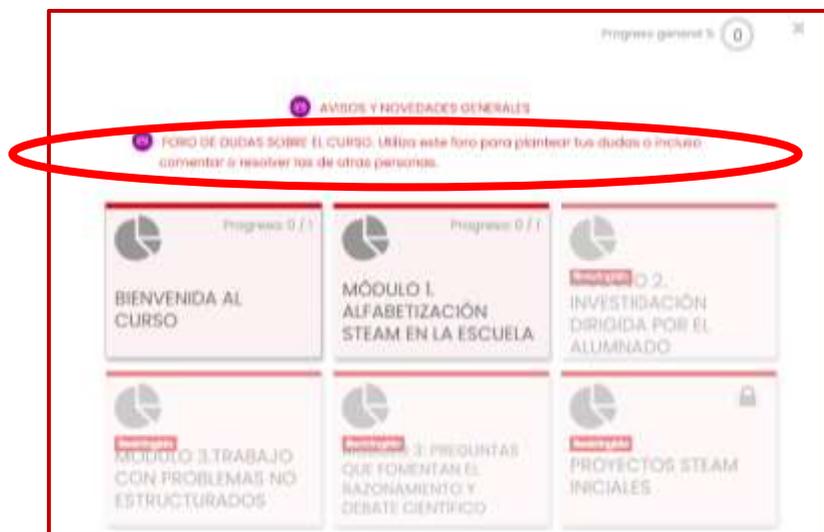


Figura1: Foro de dudas generales sobre el curso

Si quieres comunicarte solo con tu tutor o tutora, en la esquina superior derecha pulsa en el icono del sobre y después en Redactar (ver [figura 2](#)).



Figura2: Enviar un mensaje directo a la persona tutora

4. TAREAS Y TU PROGRESO EN EL CURSO

A lo largo del curso verás que hay TAREAS que deberás realizar, estas pueden ser de tres tipos:



Participación en Foros: Cada módulo tiene un foro asociado en el que deberás aportar tu opinión respecto al tema planteado.



Entrega de una actividad: Consiste en una pequeña tarea sobre el módulo en el que estás trabajando, recibirás una calificación de APTO o no APTO, en este último caso tu tutor o tutora deberá darte indicaciones para enviarla de nuevo con las correcciones necesarias.



Responder a un cuestionario interactivo: dispondrás de tres intentos para poder realizarlo y siempre puedes consultar a la persona tutora o resto de participantes si tienes cualquier duda.

5. NAVEGACIÓN EN EL CURSO Y CONSULTA DE TU PROGRESO

La navegación a lo largo del curso es muy intuitiva dentro de cada módulo puedes moverte por las diferentes **actividades** pulsando sobre sus iconos y también te será muy útil la navegación a través del camino de migas superior, ver **figura 3**, indica que estás situada en la ACTIVIDAD 2, pulsando sobre MODULO 2. INVESTIGACIÓN DIRIGIDA POR EL ALUMNADO, visualizas el módulo completo.



Figura 3: Navegación a través del “camino de migas”

Puedes consultar tu progreso en el curso de varias formas, la más sencilla es pulsar sobre el icono  que aparece a mitad de pantalla y consultar el Estado de Finalización, ver [Figura 4](#)



The screenshot shows a user interface for a course titled "EDUCACIÓN STEAM". At the top, there is a navigation bar with "Área personal", "Mis cursos", "EDUCACIÓN STEAM", and "BIENVENIDA AL CURSO". Below this, a "Progreso general" indicator shows a progress bar at 20%, which is circled in red with a red arrow pointing to it. To the right, a sidebar contains a "Estado de Finalización" section with a progress bar and a "TAREA INICIAL" status, and a "Calendario" section for February 2022. A red arrow points to the "Estado de Finalización" section. At the bottom, there are course modules: "BIENVENIDA AL...", "MÓDULO 1. ALEFABETIZACIÓN", "MÓDULO 2. INVESTIGACIÓN", and "MÓDULO 3. TRABAJO CON PROBLEMAS NO RESUELTOS".

Figura 4: consulta de tu progreso en el curso.