



25

ACTIVIDADES INFANTILES

*Una pequeña selección de actividades
para hacer en casa con niños y niñas de
Educación Infantil por Carolina Calvo*



25 ACTIVIDADES INFANTILES

Queridas familias,

He preparado con mucho cariño una pequeña selección de actividades para hacer con vuestros pequeños desde una perspectiva STEAM, es decir, a través de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, el arte y las matemáticas.

Con ellas pretendo que tengáis un recurso en el que poder apoyaros para esos ratitos que tenemos ahora con nuestros pequeños y pequeñas en casa.

Espero que las disfrutéis, las viváis, las fotografiéis... para que un día futuro, también haya luces entre tantas sombras.

Un abrazo fuerte, Carolina.

I. PEQUEÑAS INVESTIGACIONES. LOS CICLOS DE LA VIDA



El mundo animal es apasionante para los niños y niñas. Por eso, puede ser interesante investigar sobre el ciclo de la vida de alguno de ellos y hacer un mural de juego sobre el mismo.

Por ejemplo sobre las gallinas: hacemos un contador con una cinta y 21 cuentas, una por cada día que tarda el huevo en eclosionar, y con nuestras manos creamos las diferentes fases de su ciclo vital, mientras diseñamos una lupa para investigarlo.

2. MEZCLA DE COLORES PRIMARIOS Y DISCOS DE ALGODÓN.



Colocamos en una bandeja o superficie varios discos de algodón de manera ordenada. En tres recipientes disolvemos unas gotas de colorante alimentario o témpera de los colores primarios, es decir, un recipiente amarillo, otro azul y uno rojo.

Con una pipeta o jeringuilla vamos haciendo diferentes mezclas en los discos de algodón jugando con el color y haciendo pequeños descubrimientos que nos lleven a diferentes conclusiones. Dejamos secar.

3. MARIPOSAS DE COLORES.



Una actividad con la que crearemos mariposas con los discos de algodón de la anterior actividad.

Simplemente debemos dejarlos secar y, con trocitos de limpiapipas convertirlos en mariposas.

Con ellas podemos hacer guirnaldas para decorar nuestra habitación.

4. ARENA MÁGICA.



Una receta muy sencilla que podemos hacer con ingredientes de casa es la de la arena mágica o kinética.

Para ello sólo debemos mezclar dos tazas de harina con 1/4 de aceite de bebé o aceite de girasol. Si, además queremos que tenga color, podemos añadir unas gotitas de colorante alimentario.

Es muy divertido utilizar los moldes pequeños que llevamos a la playa.

5. ANIMALES CON MATERIALES RECICLADOS.



Guardemos hueveras, trocitos de papel, cartones, cajas... Y, con ellos, creemos pequeños animales dando rienda suelta a nuestra imaginación.

Podemos crear nuestro propio mundo de insectos e investigar sobre ellos para crearlos. O simplemente, crearlos y dejar volar nuestra imaginación jugando con ellos e inventando historias.

6. MOLINILLOS DE PAPEL. LA FUERZA DEL VIENTO.



Simplemente necesitamos cuadrados de papel. Uniremos sus vértices con dos líneas y recortaremos sin llegar al centro del cuadrado. Con cuidado iremos doblando una parte de las esquinas para llevarlas al centro y nuestro molinillo se irá construyendo.

Podemos fijarlos a un palo, a un lapicero y colocarlos en el exterior. Ver cuándo se mueve y porqué lo hace, hacer un registro de los días de viento o simplemente disfrutar de verlos girar.

7. DIBUJOS LIBRES.



Facilitar diferentes soportes y materiales para crear. No olvidemos que el arte es un medio de expresión.

Pinturas, acuarelas, folios, cartulinas, cartones, rotuladores, celo, pegamento... Todo lo que podamos poner a su disposición para que creen y disfruten.

Al acabar podemos hablar con ellos sobre qué han dibujado o creado, seguro que sacamos conclusiones maravillosas.

8. SILUETAS.



Hacemos una silueta de una estrella, de un corazón, de una casa o un árbol, ¡lo que se nos ocurra!

La colocamos con cuidado en una hoja y con témpera u otro material pintamos por encima de todo. Podemos hacer con cuidado puntitos con el dedo.

Levantamos la silueta y aparecerá la misma en el dibujo.  Qu  tal si aprovechamos ese espacio para escribir una palabra o mensaje?

9. LEER CUENTOS.



Leerlos a solas, acompañados, inventarlos, disfrutarlos, tocarlos, imaginarlos...

Es un buen hábito tener relación todos los días con los cuentos. Ya sea leer una pequeña historia o manipularlos para soñarlos.

Algo tan sencillo y a la vez tan necesario.

Leer siempre es un buen plan.

10. PALABRAS CON PLASTILINA.



Podemos hacer tarjetas con imágenes y escribir su nombre debajo.

Con ayuda de letras magnéticas, primero construirlo para, después, y con mucho cuidado, modelar esas letras con plastilina para construirlo de nuevo.

También podemos pedir al niño o niña que construya una palabra secreta y después nosotros leerla para ver si la hemos adivinado.

II. CREACIONES CON PLASTILINA, PASTA Y LEGUMBRE SECA.



Una actividad de motricidad fina muy interesante en la que el niño o la niña creará esculturas explorando las leyes de la física.

Simplemente ponemos a su disposición de manera ordenada plastilina, pasta, legumbres secas y dejamos que den rienda suelta a su imaginación.

Si queremos ofrecer alguna propuesta, también podemos pedirles que realicen mandalas con las mismas.

12. CARACOLES CON PLASTILINA Y CASTAÑAS O PIEDRAS.



Crear minimundos en los que dar rienda suelta a la imaginación y las historias es algo que a los niños y niñas encanta.

Así que, ¿por qué no crear unos caracoles con unas piedras pintadas y un poco de plastilina?

Después podemos crear un hábitat para ellos y disfrutar del juego.

13. RESCATA EL ANIMAL.



Para esta actividad necesitamos gelatina y animales para meter dentro.

Así, colocaremos los animales en el molde antes de preparar la gelatina, la cual realizaremos siguiendo las instrucciones que aparezcan en la caja, para después echarla dentro de los recipientes hasta cubrir el animal y dejar que cuaje. Tras desmoldarlo en una superficie, tendremos que “rescatarlo” con las manos, con una pinza...

14. DIBUJAR Y ESCRIBIR PALABRAS.



Para la realización de esta actividad podemos construir con letras magnéticas u otro tipo de letras una palabra en el suelo.

El niño o niña deberá leerla, escribirla debajo y dibujarla arriba con unas tizas en el suelo.

Si aún no sabe leer le ayudaremos marcando el fonema de cada letra mientras la señalamos hasta construir la palabra.

15.ATELIER DE ARCILLA.



Ponemos a disposición de los niños o niñas un trozo de arcilla, un cuenco con agua y diferentes componentes naturales.

Estos componentes pueden ser palos, hojas, flores, piedrecitas... Lo que tengamos a nuestro alcance.

La propuesta es libre, cada uno de ellos podrá crear algo o disfrutar del contacto con la arcilla.

16. HACEMOS PULSERAS.



Una propuesta muy sencilla pero muy motivadora. Simplemente necesitamos limpiapiipas y cuentas de hacer pulseras.

El niño o niña irá ensartándolas con cuidado de manera libre o podemos proponerle que lo haga en base a un código o serie: dos azules, una rosa; tres verdes, dos azules...

Al finalizar podemos colocarlas en nuestras muñecas como si fueran una pulsera.

17. ANIMALES CON PINCHITOS.



Aprovechamos el juego de pinchitos para diseñar o crear diferentes animales.

Así trabajaremos la imaginación, la motricidad pinza y estimularemos la fuerza y precisión a la hora de hacer la pinza.

Si queremos podemos ir fotografiando todos los animales que vayamos haciendo y crear nuestro propio repositorio de animales.

18. PELUQUERÍA EN CASA.



Una manera muy sencilla de preparar nuestra peluquería en casa.

Cogemos un mocho de fregona y lo encajamos en un portarrollos de papel de cocina y, de esta manera, ya tendremos nuestra primera clienta.

Después jugaremos a hacerle trenzas, recogidos, cortar el pelo, poner pinzas... ¡lo que se nos ocurra!

19. GRAFOMOTRICIDAD CON ELEMENTOS NATURALES.



Para esta actividad necesitaremos un folio o cartulina en el que dibujar diferentes trazos: espirales, líneas rectas, en zig-zag, círculos... Después seleccionamos algún elemento natural como piedrecitas, legumbres secas... Para que con ellas puedan realizar el camino marcado en la cartulina o folio.

20. RECORTAMOS LIBREMENTE.



Colocamos en la mesa dos bandejas o recipientes. En una colocamos los elementos que queremos que los niños o niñas corten y, a su lado derecho colocaremos otra vacía.

Los elementos que podemos poner van desde papeles, hasta lazos, pasando por hojas secas...

Además podemos poner tijeras de varias maneras para que experimenten.

El niño o niña deberá recortar los elementos y colocarlos en la otra bandeja.

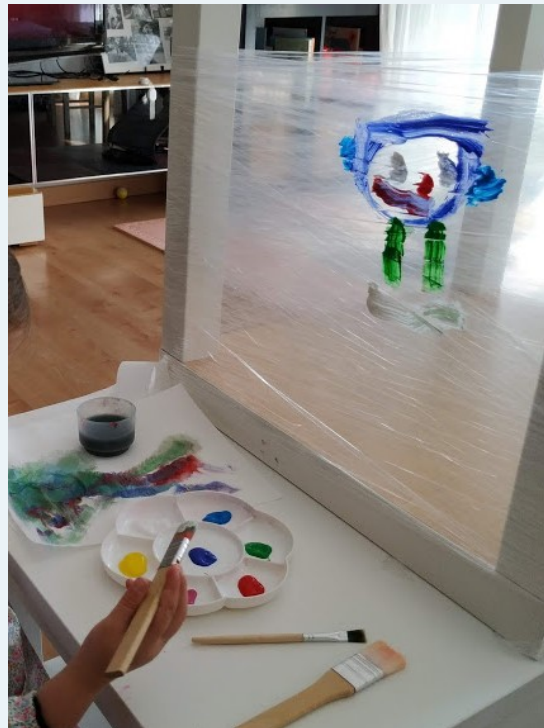
21. UNIMOS PUNTOS DE COLORES.



En un folio dibujamos puntos de diferentes colores, por ejemplo amarillo, naranja, rojo y verde.

Cortamos tiras de papel de esos mismos colores y jugamos a unir puntos del mismo color con sus tiras correspondientes hasta que todos los puntos estén conectados y hayamos diseñado un folio lleno de puentes.

22. PINTAMOS EN FILM TRANSPARENTE.



Para la realización de esta actividad deberemos colocar una mesa bocabajo.

Con cuidado iremos forrando con film transparente su contorno haciendo un efecto “pecera”.

Cuando hayamos dado tres o cuatro vueltas ya tendremos el soporte preparado. Ahora sólo nos quedará preparar las témperas o pinturas de dedo y los pinceles para que los niños o niñas se expresen a través del arte.

23. CODIGO MATEMÁTICO.



Para la realización de este pequeño juego matemático, necesitaremos una huevera, unos pompones de colores y unas plantillas que realizaremos con folios y rotuladores.

La idea es diseñar diferentes códigos de color y situación en las plantillas para que, después, los niños y niñas lo reproduzcan en la huevera.

24. DIBUJAMOS SOMBRAS NATURALES.



La idea es preparar un lugar para pintar en el cual, podemos ver en el folio o cartulina las sombras de algo natural: flores, plantas, hojas, árboles...

En este caso, estos elementos están dispuestos en una ventana.

Después simplemente deberemos de pintar esas sombras con acuarela mientras escuchamos música tranquila o música ambiente.

25. ARCOÍRIS QUÍMICO.



Y, para finalizar, una actividad muy motivadora para jugar con las reacciones químicas.

Colocamos en un recipiente una base de bicarbonato. Sobre ella colocamos gotas de colorante alimentario en forma semicircular respetando el orden de colores del arcoíris.

A su vez preparamos un pequeño recipiente con vinagre y una pipeta. Dejamos que el niño o la niña vaya explorando, echando gotitas sobre el bicarbonato y el colorante y observamos lo que ocurre.

Carolina Calvo García

